|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Tân Bình, ngày tháng 5 năm 2020.* |

**BÁO CÁO**

**TÓM TẮT THÀNH TÍCH VÀ TÓM TẮT SÁNG KIẾN CỦA CÁC CÁ NHÂN   
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN CHIẾN SỸ THI ĐUA CẤP THÀNH PHỐ**

| **Stt** | **Tên tập thể / cá nhân, chức vụ đơn vị công tác** | **Tóm tắt thành tích  và tóm tắt sáng kiến** | **Các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng đã đạt được (kèm theo số Quyết định khen thưởng)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bà  Nguyễn Thị Kim Hà  Hiệu trưởng  Mầm non 5 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo quy định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019 - 2020: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. (chưa có giấy chứng nhận)  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng:**  **Tên sáng kiến:** “Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý của người Hiệu trưởng trường Mầm non”.  **Nội dung của sáng kiến:** Công tác quản lý trường học là một việc rất quan trọng. Kiểm tra vừa là điều tra, xem xét kết quả của một quá trình, một sự việc đã kết thúc, vừa chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho chu trình quản lý chỉ đạo tiếp theo. Quản lý mà không có kiểm tra thì quản lý sẽ kém hiệu quả và trở thành quan liêu. Chúng ta cũng biết rằng: Kiểm tra đảm bảo được thực thi quyền lực quản lý của những người lãnh đạo. Nhờ kiểm tra, nhà quản lý có thể kiểm soát được những yếu tố nào ảnh hưởng đến sự thành công của tổ chức. Điều này rất quan trọng vì mất quyền kiểm soát, đồng nghĩa với nhà quản lý bị vô hiệu hóa. Tổ chức (nhà trường) có thể lái theo hướng không mong muốn. Kiểm tra nhằm có tác động thích hợp, đảm bảo tạo lập mối liên hệ ngược thường xuyên, kịp thời giúp người quản lý hình thành cơ chế điều chỉnh đúng hướng trong quá trình quản lý nhà trường.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: đề nghị cấp **t**hành phố. | Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  - Năm học 2016-2017: CSTĐCS (Quyết định số: 189/QĐ-UBND, ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/ 9/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/ 7/ 2019) |
|  | Bà  Trần Thị Thanh Vân  Phó hiệu trưởng  Mầm non 5 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2018-2019)**  - Chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, trách nhiệm cao trong công tác,  - Có tinh thần tự lực tự cường không ngừng phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019 - 2020: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. (chưa có giấy chứng nhận)  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **Tên sáng kiến:** “ Chỉ đạo thực hiện hiệu quả chuyên đề tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non”  **Nội dung của sáng kiến:**  Kỹ năng sống là vấn đề được quan tâm đặc biệt trong thời gian gần đây. Trước những thách thức của cuộc sống và những đòi hỏi mới của công cuộc hội nhập, kỹ năng sống đã trở thành hành trang cực kỳ quan trọng. Để tồn tại, phát triển, quản lý và làm chủ cuộc sống thường không thể thiếu những kỹ năng sống quan trọng và cơ bản.  Chưa bao giờ vấn đề kỹ năng sống lại được đề cập nhiều như lúc này vì cuộc sống hiện nay đã đặt ra quá nhiều thách thức cho mỗi người nói chung cũng như trẻ em nói riêng.  Thực trạng ở trường hiện nay đa số trẻ là con một, gia đình khá giả, phụ huynh cưng chiều con, trẻ có rất ít kỹ năng cơ bản để giải quyết các vấn đề cá nhân.  **Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ là nhiệm vụ vô cùng quan trọng, ảnh hưởng đến quá trình hình thành và phát triển nhân cách sau này của các bé. Chính vì vậy, ngay từ giai đoạn mầm non, trẻ cần được trang bị kỹ năng sống để định hướng phát triển cá nhân một cách tốt nhất.**  **- Phạm vi ảnh hưởng:** đề nghị cấp **t**hành phố. | Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  - Năm học 2016-2017: CSTĐCS (Quyết định số: 189/QĐ-UBND, ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/ 9/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/ 7/ 2019) |
|  | Bà  Xương Thị Mộng Tuyền  Giáo viên  Trường Mầm non 8 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 02 năm liền và năm học 2019-2020 đề nghị CSTĐ Thành phố.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt Giải III GV dạy giỏi Bậc mầm non.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019-2020: Giải I Hội thi GV dạy giỏi Bậc mầm non. Hướng dẫn trẻ tham gia Hội thi văn nghệ cấp ngành đạt giải II; đề nghị đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua thành phố.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại trường được công nhận và đề nghị xét công nhận cấp Quận và Thành phố**  **- Tên sáng kiến**: ***"Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi"***  **- Nội dung sáng kiến:** Kỹ năng sống phải hết sức gần gũi với cuộc sống, nội dung phải xuất phát từ chính nhu cầu và kinh nghiệm của trẻ, trẻ cần có điều kiện để cọ sát, các ý kiến khác nhau, trao đổi kinh nghiệm, tập tành, thực hành và áp dụng.  **- Hiệu quả đem lại:**  Trẻ: Trẻ tự tin trong giao tiếp, có kỹ năng giải quyết các vấn đề, biết tự phục vụ và hợp tác với bạn bè, mọi người xung quanh. tâm lý thoải mái, thích đi học, thích đến trường, thích hoạt động, thích giao tiếp.  + Các hành vi, hành động, ngôn ngữ có văn hoá theo chuẩn mực đạo đức xã hội của trẻ tiến bộ hơn.  Giáo viên: + Tự học tập nâng cao trình độ tin học, đã chủ động thiết kế tạo các nguồn dữ liệu khơi gợi sự hứng thú cho trẻ phù hợp với các chủ đề.  + Chủ động biết cách tổ chức hướng dẫn theo hướng đổi mới. Môi trường trong lớp, lấy trẻ làm trung tâm nên khu vực trẻ thường xuyên tiếp xúc được tạo ra phong phú, các kiểu chữ phù hợp với quy định của nội dung giáo dục .  + Luôn cập nhật và sáng tạo trong cách tạo các tình huống có có thể xẩy ra đối với trẻ em hiện nay.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: đề nghị cấp **t**hành phố. | - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | **Bà**  **Nguyễn Thị Giang Thanh**  **Phó Hiệu trưởng**  **Trường Mầm non 9** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt Giấy khen Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Hướng dẫn trẻ tham gia hội thi nét vẽ xanh. Có 01 bé đạt giải Nhất hội thi nét vẽ xanh cấp Quận do nhà văn hóa thiếu nhi Quận Tân Bình tổ chức, và 01 bé đạt giải tranh đẹp do Phòng Giáo dục Tân Bình tổ chức. Tham gia Hội thi văn nghệ dự thi tốp múa học sinh với chủ đề: "Vì những mầm xanh tương lai" đạt giải Khuyến khích. Thực hiện tốt chuyên đề của Quận cho các trường bạn về tham dự “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non”.  \* Năm học 2017-2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng. Hướng dẫn trẻ tham gia hội thi nét vẽ xanh. Có 05 bé dự thi nét vẽ xanh cấp Thành Phố. 01 bé đạt giải Khuyến khích hội thi nét vẽ xanh cấp Quận do nhà văn hóa thiếu nhi Quận Tân bình tổ chức, và 04 bé đạt giải tranh đẹp do Phòng Giáo dục Tân bình tổ chức.  \* Năm học 2018-2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Hướng dẫn trẻ tham gia hội thi Aerobic đạt giải Nhì cấp Quận. Giải Ba cấp Thành Phố.  \* Năm 2019-2020: Được Đảng ủy phường 9 tặng giấy khen “Hội thi trực tuyến kỷ niệm 45 năm ngày giải phóng miềm Nam, thống nhất đất nước; 130 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh(19/5/1890-19/5/2020) và chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng”. Quyết định số 233 QĐ/ĐU ngày 18/5/2020. Cô và Trẻ tham gia hội thi vẽ tranh thiếu nhi quận Tân bình đạt giải Khuyến khích. Hướng dẫn trẻ tham gia hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục Đào tạo quận Tân Bình đạt hai giải Nhất (đơn ca và tốp múa); Giải Nhì (tốp ca) cấp Quận.  **2. Tên sáng kiến kinh nghiệm năm học 2019-2020**  **- Sáng kiến**: *“Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho trẻ mầm non”*  **- Nội dung sáng kiến:**  việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy ở mầm non rất có ích lợi và hiệu quả trẻ được trực tiếp xem các hình ảnh sống động thực tế trong cuộc sống thiết thực trong việc phát triển tư duy, kỹ năng sống và nhiều mặt khác. ở trẻ mầm non một giáo án tích hợp công nghệ thông tin (Sử dụng máy chiếu, các chương trình hỗ trợ như powerpoit, flash, bảng tương tác….) có thể cho trẻ cái nhìn trực quan sinh động hơn, giúp trẻ tiếp cận với môi trường sống dễ dàng thông nhập vào thế giới xung quanh, hòa nhập với cuộc sống, tạo cho trẻ có thể tiếp cận, lĩnh hội, và hoạt động tích cực, sáng tạo, hình thành và rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho trẻ, mối quan hệ hành vi cư xử giao tiếp giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ qua các hình ảnh và các đoạn phim. Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.  **- Hiệu quả đem lại:**  Trẻ được hoạt động nhiều đề tài đa dạng khác nhau từ hình ảnh thực tế, sinh động đến các đoạn video clip ngắn, hình ảnh động, các bài tập cho trẻ thực hiện.  Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hào hứng, tiếp thu nhanh, kiến thức sâu và đa dạng phong phú hơn. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199//QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | Bà  Bùi Thanh Nga  Hiệu trưởng  Mầm non 10 | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Từ năm 2008-2019: Chiến sĩ thi đua cơ sở  - Từ năm 2008-2019: Đánh giá phân công loại công chức, viên chức - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.  - Năm học 2012-2013: Chiến sĩ thi đua thành phố.  - Năm học 2013-2014, 2014-2015: Bằng khen của UBND TP Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học.  - Năm học 2016-2017, 2017-2018: Bằng khen của UBND TP Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học  - Đạt thành tích Nữ nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong phong trào “Phụ nữ 2 giỏi ” năm học 2015-2016 của công đoàn ngành giáo dục Quận Tân Bình.  - Đạt thành tích thực hiện tốt Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” giai đoạn 2011-2015 của công đoàn giáo dục Quận Tân Bình.  - Đạt thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” năm 2017 của Liên đoàn ngành giáo dục Quận Tân Bình.  Sáng kiến được công nhận (nêu rõ tên sáng kiến, nội dung và hiệu quả của sáng kiến)  **+ Tên sáng kiến:** Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục thuận lợi giúp trẻ tích cực hoạt động theo Chương trình giáo dục mầm non.  **+ Nội dung:**  ***Xây dựng kế hoạch, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục***  Nhà trường xây dựng kế hoạch dựa vào hiện trạng cơ sở vật chất của trường cho từng năm học, xác định mục tiêu, nội dung, các biện pháp phấn đấu từng giai đoạn để tham mưu lãnh đạo duyệt cấp nguồn kinh phí, song song vận động nguồn lực hiện hữu và tiềm năng từ phía Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân;  Tổ chức thảo luận, bàn bạc, thống nhất trong Ban giám hiệu, giáo viên nhà trường phối hợp cùng Ban Đại diện cha mẹ học sinh xây dựng tốt phương án thực hiện, tạo sự đồng thuận, nhất trí cao nhằm đạt được mục tiêu đề ra.  ***Tăng cường bổ sung đồ dùng, đồ chơi mới***  Trang bị thêm các đồ dùng, đồ chơi trong danh mục.  Giáo viên tổ chức cho trẻ hoạt động làm các đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.  ***Tiếp tục duy trì xây dựng trường lớp xanh – sạch – đẹp – an toàn***  Để đảm bảo không khí trong lành, tận dụng hết khoảng sân trống, cả các lối hành lang chung quanh để trồng hoa kiểng, vườn cây góc thiên nhiên, giàn hoa – bầu mướp để duy trì các mảng xanh tạo không gian xanh tươi, sạch đẹp và an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động trong ngày.  Phát động rộng rãi phong trào “Trồng cây vườn ươm của bé” hằng năm vào tháng 9 nhân ngày đón Xuân và lễ hội trồng cây 19/5 mừng Sinh nhật Bác Hồ.  ***Hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện***  Xây dựng hoàn chỉnh môi trường thiên nhiên.  Các lớp dự giờ rút kinh nghiệm.  Xây dựng cho cháu lòng yêu thiên nhiên, biết giữ gìn bảo quản tài sản chung, khi chơi xong phải biết thu dọn, các cháu biết chăm sóc cây kiểng, nhặt lá vàng, tưới cây.  Phân công nhân viên chăm sóc vườn chơi thay đổi cây cảnh, nhân vật cho phù hợp yêu cầu chuyên môn.  Tuyên truyền phụ huynh học sinh có ý thức cùng chăm sóc, bảo quản môi trường xanh, gìn giữ khu vườn chơi tốt đẹp.  ***Tăng cường công tác quản lý, sử dụng, bảo quản hiệu quả trang thiết bị nhà trường***  Thực hiện huy động tối đa điều kiện CSVC, trang thiết bị , đồ dùng đồ chơi đảm bảo tốt công tác chăm sóc giáo dục, gắn với trách nhiệm bảo quản sử dụng có hiệu quả cho từng CB-GV-NV.  Phân công cụ thể từng thành viên trong nhà trường sử dụng và bảo quản CSVC, trang thiết bị đúng nhiệm vụ, có hồ sơ sổ sách theo dõi đầy đủ theo qui định của ngành  **+ Hiệu quả:**  Tạo được môi trường hoạt động học tập đạt chất lượng tốt  Giáo viên có môi trường thuận lợi để thể hiện khả năng chuyên môn của mình trong hướng dẫn trẻ hoạt động.  Trường xanh, sạch, khung cảnh vui tươi giúp phụ huynh yên tâm đưa con đến lớp.  **+ Phạm vi áp dụng:** đề nghị cấp thành phố | Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  - Năm học 2016-2017, Quyết định số 189/QĐ-GDĐT-VP, ngày 14/8/2017;  - Năm học 2017-2018, Quyết định số 199/QĐ-GDĐT-VP, ngày 7/8/2018;  - Năm học 2018-2019, Quyết định số 202/QĐ-GDĐT-VP, ngày 20/ 7/ 2019.  Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: Năm học 2012-2013, Quyết định số 5427/QĐUB ngày 1/10/2013. |
|  | Bà  Phan Nguyễn Lệ Huyền  Giáo viên  Trường Mầm non 12 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách, đường lối của Đảng và pháp luật của nhà nước. Luôn có tư tưởng chính trị kiên định, vững vàng. Là một Đảng viên tôi luôn ý thức thực hiện tốt các quy định của điều lệ Đảng, thực hiện tốt những điều Đảng viên không được làm.  - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn và các quy định của cơ quan, đơn vị. Có tinh thần trách nhiệm trong công việc.  - Có tinh thần cầu tiến và học hỏi cao để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Luôn tìm tòi, nghiên cứu tài liệu, sách báo, mạng internet để đổi mới, sáng tạo trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.  - Có tác phong sư phạm, phong cách đạo đức tốt, phù hợp với môi trường giáo dục.  - Vui vẻ, hòa nhã với mọi người, được sự tín nhiệm của phụ huynh. Yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với tất cả các trẻ. Đa số trẻ tự tin, mạnh dạn, hồn nhiên trong giao tiếp và trong các hoạt động hàng ngày.  - Có tinh thần tương thân, tương ái, doàn kết, biết chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp trong công việc.  - Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, học tập bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên đúng quy định. Tích cự tham gia các phong trào do ngành, trường tổ chức.  - Biết lắng nghe ý kiến đóng góp từ đồng nghiệp để hoàn thiện bản thân.  - Đảm bảo ngày giờ công. Thực hiện đúng chế độ trực nhật theo lịch phân công.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Đạt giải khuyến khích hội thi kể chuyện về Bác Hồ do Đoàn phường 12 tổ chức.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Đạt giải khuyến khích hội thi “ Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm Non ” do PGD Quận Tân Bình tổ chức.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng 02 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.  \* Năm học 2019 – 2020 : đạt giải khuyến khích hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm Non ” do PGD quận Tân Bình tổ chức. Đạt giải nhì hội thi “ Rung chuông vàng ” do Liên đoàn lao dộng Quận tổ chức  \* Là ủy viên BCH công đoàn, luôn hỗ trợ tích cực trong các phong trào thi đua và đạt được kết quả cao trong các hội thi như “ Nhà giáo với ẩm thực ba miền ”, hội thao chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: ***“Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá thử nghiệm”.***  **- Nội dung sáng kiến:**  **+** Trẻ được trải nghiệm khám phá, tìm tòi, sáng tạo được tự do giao tiếp, vui chơi, hợp tác, chia sẽ dễ dàng tiếp thu kiến thức.  **+** Giúp khơi dậy ở trẻ tính tò mò, tạo cho trẻ khám phá về đặc điểm nổi bật và ích lợi sự việc hiện tượng quen thuộc, một vài mối quan hệ đơn giản giữa sự vật với môi trường xung quanh, cách chăm sóc và bảo vệ chúng, đồng thời trau dồi óc quan sát, so sánh nhận xét phán đoán của trẻ, hình thành ở trẻ thái độ đúng đắn với sự vật hiện tượng sự vật xung quanh trẻ.  + Giúp trẻ lĩnh hội được kiến thức một cách đơn giản nhưng hiệu quả  + Giúp phát triển ở trẻ năng lực quan sát, khả năng phân tích, so sánh, tổng hợp…  **- Hiệu quả đem lại:**  Qua các biện pháp đã thực hiện trên trẻ, sau thời gian tổ chức thực hiện đã đem lại hiệu quả rất tốt, các trẻ bị thu hút, lôi cuốn và thật sự hứng thú vào hoạt động khám phá khoa học. Trẻ tự tin khi nói lên ý kiến của mình . Từ đó trẻ sẽ lĩnh hội được vốn kiến thức, kỹ năng mới cho bản thân mình. Không chỉ có vậy, thông qua các giờ trải nghiệm, khám phá khoa học tư duy, trẻ sẽ được kích thích nhiều hơn, trí tưởng tượng phong phú hơn thông qua đó giúp trẻ phát triển trí tuệ của mình, kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm cũng phát triển. Ngoài ra, với một đề tài khám phá mới trẻ cũng biết lựa chọn, sử dụng kỹ năng phù hợp để thực hiện.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số189/QĐ-UBND ngày 14/8/2012).  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số : 199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018 )   - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số : 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019)  Quyết định số 5295/QĐ-UBND ngày 26/11/2018 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2017-2018.  -Đạt giải khuyến khích hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm Non” – QĐ số 95/QĐ-GDĐT ngày 14/11/2017  -Đạt giải khuyến khích hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm Non”- QĐ số 214/QĐ-GDĐT ngày 14/11/2019  -Bằng khen của UBND thành phố số 3603/QĐUB ngày 24/8/2019 |
|  | Bà Trần Thị Bích Hiền  Giáo viên  Trường Mầm non 13 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  + Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  + Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  + Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  **2. Sáng kiến kinh nghiệm:**  Thực hiện từ năm 2019-2020, mang lại hiệu quả cao và được nhân rộng trong trường, đề nghị công nhận cấp thành phố  **Nội dung sáng kiến:** Thiết kế môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm  + Biện pháp 1 : Thiết kế môi trường trong lớp học  + Biện pháp 2 : Thiết kế môi trường ngoài lớp học  + Biện pháp 3 : Tạo môi trường xã hội cho trẻ.  **Hiệu quả đem lại:**  - Làm phong phú các góc hoạt động trong lớp và ngoài trời; Lựa chọn, chuẩn bị học liệu cho trẻ sử dụng theo nhiều cách khác nhau và sáng tạo; Tạo nhiều cơ hội cho trẻ lựa chọn học liệu và hoạt động để trẻ có thể chủ động vui chơi, tìm tòi khám phá, thực hành, trải nghiệm, sáng tạo, hợp tác với bạn bè, trò chuyện và chia sẻ ý kiến.  - Thấy rõ được vai trò của mình: không can thiệp, luôn là người giám sát, phát triển tính tự lực, tích cực của trẻ. Thấy rõ vị trí của trẻ giúp trẻ mạnh dạn thể hiện bản thân, kích thích sự tìm tòi, phám phá của trẻ.  - Linh hoạt hơn trong việc xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động của trẻ.  - Qua một thời gian áp dụng những biện pháp trên tôi nhận thấy trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động, biết hợp tác cùng bạn và hoạt động trong các nhóm tích cực. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày12/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày10/7/2019)  Quyết định số 5295/QĐ-UBND ngày 26/11/2018 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2017-2018. |
|  | Bà  Nguyễn Thị Kim Ngọc  Phó hiệu trưởng  Trường Mầm non 15 | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  + Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Thực hiện tốt chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2015”, Danh hiệu Trái tim Người thầy do Công đoàn Ngành GD&ĐT thành phố trao tặng.  + Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2017do UBND quận Tân Bình khen tặng, “Gương người tốt việc tốt” do Công đoàn Ngành GD&ĐT thành phố khen tặng.  + Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt “Trái tim Người thầy” do Công đoàn Ngành GD&ĐT thành phố trao tặng, Gương điển hình thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong các Hồ Chí Minh” năm 2019  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  - **Tên sáng kiến kinh nghiệm** “Một số biện pháp chỉ đạo trong công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường mầm non” Năm học 2019-2020.  - **Nội dung của sáng kiến**:  Ở trường mầm non công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cũng rất quan trọng không thua kém gì so với việc giáo dục nhân cách và tri thức cho trẻ. Việc không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non có ảnh hưởng lớn đến tính mạng con người và cả cộng đồng, đặc biệt là trẻ em sức đề kháng còn rất yếu nên dễ bị ngộ độc thực phẩm.  Chính vì thế công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm rất quan trọng do việc chủ động giám sát phát hiện sớm các trường hợp gây ô nhiễm xâm nhập vào thực phẩm trong quá trình nấu, lưu trữ và xử lý kịp thời không để lan rộng trong trường học và cộng động.  - Giải pháp thực hiện:  + Xây dựng về công tác quản lý  + Bồi dưỡng lý thuyết  + Điều kiện cơ sở vật chất, điều kiện về con người phải hội đủ các điều kiện  + Công tác Tuyên truyền  - **Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến**:  Trong công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường chúng tôi đã thu được một số kết quả sau:  + 100% giáo viên, nhân viên đã thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.  + Chất lượng nuôi dạy trẻ đạt tốt, tạo được sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh  + Qua đó giáo viên và nhân viên trong trường đều nắm vững các kiến thức về việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống ngộ độc.  + Giáo viên lồng ghép kiến thức vào chương trình học của trẻ, giúp trẻ nhận thức được và có ý thức vệ sinh an toàn thực phẩm.  + Tuyên truyền đến từng phụ huynh học sinh về cách đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống ngộ độc cho trẻ.  - **Phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến**: cấp Thành phố | **1. Danh hiệu thi đua:**  - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019)  **2. Hình thức khen thưởng:**  - Năm học 2014-2015 và 2015-2016: Bằng khen UBND thành phố  (QĐ số 4381/QĐ-UBND ngày 23/8/2016) |
|  | Bà Lưu Thị Bích Ngọc - Giáo viên  Trường Mầm non Tân Sơn Nhất | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt LĐTT, đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  \* Năm học 2017-2018: đạt LĐTT, đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  \* Năm học 2018- 2019: đạt LĐTT, đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong đơn vị:**  **- Tên sáng kiến**: ***“****Một số biện pháp phát triển giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi”.*  ***-* Nội dung sáng kiến:** Giáo dục thể chất trong trường mầm non là một trong những mục tiêu của chương trình chăm sóc giáo dục trẻ nhằm giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ, thông qua các hoạt động: đi, chạy, nhảy, bò, trườn, trèo, tung, ném, bắt … trẻ có nhiều cơ hội để luyện tập vận động hình thể và sự dẻo dai, khéo léo của cơ thể. Đòi hỏi các thao tác, kỹ năng và vận động phải linh hoạt và nhanh nhẹn hơn. Khi trẻ vận động trẻ biết làm thế nào để thực hiện chính xác nhanh nhẹn và không sai phương pháp để cơ thể khỏe mạnh hơn, đẹp hơn. Đây cũng chính là một trong những hoạt động mà trẻ mầm non nói chung và trẻ 4 - 5 tuổi nói riêng rất thích thú tham gia  ***-* Hiệu quả đem lại:**  Sau một năm thực hiện với các biện pháp trên tôi nhận thấy trẻ thông minh, linh hoạt, hứng thú hơn, trẻ tích cực và chủ động tham gia mọi vận động và tham gia hào hứng vào các trò chơi, trẻ có kỹ năng vận động.  Thông qua các biện pháp của đề tài mà tôi đã đưa ra đã giúp trẻ phát triển toàn diện hơn, có vốn hiểu biết phong phú hơn. Từ đó giúp trẻ có ý thức tập luyện, rèn luyện các tố chất. Qua việc thực hiện đề tài đã giúp cho việc dạy và học có hiệu quả cao.  Trong quá trình giáo dục thể chất cho trẻ không chỉ góp phần nâng cao về thể chất mà còn góp phần phát triển về mặt tinh thần cho trẻ, từ đó trẻ có nhiều khả năng thực hiện những nhiệm vụ giáo dục về nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và tình cảm xã hội, từ đó hình thành nhân cách cho trẻ  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp thành phố | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (Quyết định số: 189/QĐ-UBND ngày 14/08/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (Quyết định số: 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (Quyết định số: 202/QĐ-UBND ngày 30/07/2019) |
|  | Bà  Hoàng Thị Tuyết Phượng  Giáo viên  Mầm non Tuổi Xanh | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp quận.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: “**Tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động một cách tích cực”**  **- Nội dung sáng kiến:** Trong các hoạt động của tuổi mẫu giáo: chơi giữ vai trò hoạt động chủ đạo, giữa hoạt động vui chơi và hoạt động học tập chưa có ranh giới rõ ràng. Khác với người lớn trẻ em thật sự học trong khi chơi, trẻ lĩnh hội các tri thức tiền khoa học trong trường mầm non theo phương châm “chơi mà học, học mà chơi”.  Trường học thân thiện của lứa tuổi Mầm non là nơi không chỉ tạo điều kiện, cơ hội an toàn cho trẻ vui chơi, học tập mà còn là môi trường sống lành mạnh, an toàn, nơi đó trẻ phải được đối xử công bằng, được quan tâm chăm sóc, giáo dục, được bảo vệ và tích cực tham gia vào quá trình học tập thể phát triển nhận thức một cách toàn diện. Vì vậy việc tạo môi trường thân thiện, an toàn, lành mạnh trong lớp học mầm non là một trong những yếu tố quan trọng để xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.  Trẻ là chủ thể tích cực, giáo viên là người tạo cơ hội, hướng dẫn, gợi mở các hoạt động tìm tòi khám phá của trẻ. Trẻ chủ động tham gia các hoạt động đó để phát triển khả năng, năng lực của mình.  **- Hiệu quả đem lại:** Trẻ rất tích cực tham gia vào các hoạt động, tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, phong phú.  Sự giao lưu giữa trẻ với trẻ tạo nên tình cảm gần gũi, yêu thương, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, cùng nhau tổ chức và thực hiện trò chơi tốt hơn, sáng tạo hơn. Thật sự với các bé “mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019)  - Năm học 2018-2019: Bằng khen của UBNDTP  (QĐ số 3603/QĐUB ngày 24/8/2019) |
|  | Bà  Nguyễn Thị  Thúy Phương  Giáo viên  Mầm non Hoạ Mi | 1. **Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2019-2020)**  * Luôn có lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành sự lãnh đạo của Đảng, pháp luật của Nhà nước; không vi phạm pháp luật, không vi phạm Quy định về những điều Đảng viên không được làm. * Thực hiện tốt nội quy, quy chế, quy định của cơ quan; có ý thức tổ chức kỷ luật, quy chế văn hóa ứng xử ở cơ quan, có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện công việc được giao. * Có ý thức trách nhiệm, tận tụy với công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tích cực học tập, nghiên cứu, tiếp thu và vận dụng các sáng kiến kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác giáo dục và chăm sóc trẻ. * Nhiệt tình, năng động và có tinh thần trách nhiệm trong mọi công tác được giao. Gương mẫu trong công việc và trong sinh họat hàng ngày. Được tập thể, phụ huynh, và các cháu tín nhiệm. Trung thực, giản dị trong lối sống. * Nỗ lực khắc phục khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, công tác được giao. Phát huy sáng kiến, cải tiến, kinh nghiệm công tác để nâng cao công tác chuyên môn, nghiệp vụ, luôn rèn luyện phẩm chất đạo đức tốt, đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành, thực hiện và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được phân công, đoàn kết xây dựng nề nếp dạy học đúng quy chế chuyên môn, có ý thức vươn lên. Tự học tập và chăm lo đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ về mọi mặt cho bản thân. * Nắm vững và thực hiện tốt chương trình mới trong giáo dục trẻ 3-4 tuổi. Trong năm tiếp tục thực hiện các chuyên đề trọng tâm trong năm học. * Tuyên truyền, vận động phụ huynh hỗ trợ và quan tâm đến quá trình hoạt động của trẻ tại trường mầm non đạt hiệu quả cao. * Thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh khử khuẩn tại nhóm lớp trong việc phòng chống dịch bệnh Covid 19 cho trẻ tại trường.   Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Đạt giải III Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2017- 2018 do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019 – 2020: đăng ký danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở và chiến sĩ thi đua thành phố.   1. **Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**   **- Tên sáng kiến**: “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi”.  **- Nội dung sáng kiến:**Thông qua dạy trẻ kĩ năng sống giúp trẻ tự tin, kích thích tính tò mò, ham học hỏi và có kỹ năng giao tiếp tốt, giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt. giáo dục kỹ năng sống giúp trẻ sẽ cách có được những mối liên kết mật thiết với các bạn khác trong lớp, biết chia sẻ, chăm sóc, lắng nghe, trình bày và diễn đạt được ý của mình trong nhóm bạn.  **Hiệu quả đem lại:** Trẻ tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động. Biết tham gia trong các hoạt động tập thể, đa số trẻ có những thói quen trong vệ sinh ăn uống, tự giác mời bạn khi ăn cơm, cùng cô dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn xong. Trẻ có thói quen vệ sinh tốt, giữ môi trường lớp sạch sẽ. Trẻ phát huy tính tích cực, giúp trẻ phát triển toàn diện về nhân cách. Trẻ đã chuyển từ hành động, thành ý thức tạo thành thói quen được lặp đi lặp lại một các thường xuyên hình thành những thói quen hành vi tốt trong cuộc sống làm nền tảng cho việc phát triển nhân cách trẻ toàn diện, bền vững, có khả năng thích ứng với môi trường sống  *-* **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | * Năm học 2014-2015: Bằng khen đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục (2013-2014 và 2014-2015) của Chủ tịch nhân dân Thành phố (QĐ số 4209/QĐUB ngày 26/8/2015). * Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017). * Năm 2017-2018: Giấy khen thành tích đạt giải 3 hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp quận cấp học mầm non”. * Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018). * Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở (QĐ số: 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019). * Quyết định số 4209/QĐUB ngày 26/8/2015 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2014-2015. |
|  | Bà  Nguyễn Thị Minh Huy  Giáo viên  Mầm non Vườn Hồng | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng; Danh hiệu Trái tim Người thầy do Công đoàn Ngành GD&ĐT thành phố trao tặng. Hướng dẫn học sinh đạt giải giải trong phong trào “Vở sạch chữ đẹp” do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVG quận. Hướng dẫn học sinh đạt giải trong phong trào “Vở sạch chữ đẹp” do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng hợp tác trong hoạt động chơi ở góc phân vai.  **- Nội dung sáng kiến:** Gíup trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng hợp tác trong hoạt động chơi ở góc phân vai. Trẻ mạnh dạn tự tin khi hóa thân vào nhân vật trong khi chơi, phản ánh được nhân vật mình nhân vai. Biết dùng lời nói phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong hoạt động chơi.  **- Hiệu quả đem lại:** Trẻ mạnh dạn giao tiếp, mạnh dạn hơn khi nói lên ý tưởng `1sáng tạo của mình. Khả năng phối hợp , liên kết giữa các nhóm chơi nhịp nhàng và logich.  Trẻ tự chủ và tích cực hoạt động trong góc chơi, vai chơi của mình, trẻ chủ động kết hợp nhiều đồ chơi khác nhau, sử dụng vật thay thế mô phỏng được nhiều mối quan hệ trong cuộc sống của xã hội.  Biết thể hiện tình cảm , cảm xúc của mình trước các tình huống trong trò chơi, vai chơi.  -**Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở (QĐ số 202 /QĐ-UBND ngày 30/7/2019); Bằng khen UBNDTP ( QĐ số 3603/QĐ-UBND ngày 24/8/2019) |
|  | **Bà**  **Huỳnh Thị Trang**  **Giáo viên**  **Trường Mầm non 14** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  + Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Thực hiện tốt chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”  + Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.  + Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, “Gương người tốt việc tốt” do Liên đoàn lao động Quận Tân Bình khen tặng.  **2. Sáng kiến kinh nghiệm đề nghị công nhận có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố:**  - Tên sáng kiến: Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tăng cường vận động trong giáo dục thể chất.  - Nội dung thực hiện:   * Tăng cường phát triển vận động cho trẻ nhằm giúp trẻ hứng thú tích cực, mạnh dạn tự tin và hình thành ở trẻ những kỹ năng vận động khéo léo, chính xác trong giáo dục thể chất.   - Biện pháp thực hiện: 6 biện pháp  + Biện pháp 1: Tham gia học tập bồi dưỡng, tự bồi dưỡng bản thân.  + Biện pháp 2: Lập kế hoạch tổ chức cho trẻ vận động.  + Biện pháp 3: Sưu tầm những trò chơi vận động cho trẻ.  + Biện pháp 4: Tạo môi trường phát triển vận động cho trẻ.  + Biện pháp 5: Tổ chức các giờ thể dục thường xuyên cho trẻ.  + Biện pháp 6: Phối hợp với phụ huynh.  Hiệu quả: Đa số trẻ tích cực hoạt động, các cháu mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động giáo dục tăng cường vận động. Trẻ nhút nhát, thụ động, trẻ tư duy yếu, trẻ hiếu động giờ đây không còn như trước, lúc nào cũng hòa đồng cùng các bạn tham gia hoạt động rất tốt.  - Phạm vi: đề nghị cấp thành phố. | - Năm học 2016-2017: Chiến sĩ thi đua cơ sở (Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: Chiến sĩ thi đua cơ sở (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: Chiến sĩ thi đua cơ sở (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019) |
|  | Ông Trần Phước Thiện  Giáo viên  Trường TH Lê Văn Sĩ | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng; Danh hiệu Trái tim Người thầy do Công đoàn Ngành GD&ĐT thành phố trao tặng. Hướng dẫn học sinh đạt giải giải trong phong trào “Vở sạch chữ đẹp” do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVG quận. Hướng dẫn học sinh đạt giải trong phong trào “Vở sạch chữ đẹp” do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **Sáng kiến, giải pháp áp dụng, hiệu quả tại đơn vị:**  **- Sáng kiến 1: Một số giải pháp giảng dạy nhằm nâng cao thành tích nhảy dây cho học sinh Khối 3 Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ.**  - ***Nội dung sáng kiến***:  + Xây dựng khái niệm thông qua các biện pháp sau: Giới thiệu, phân tích, làm mẫu, cho xem phim ảnh kỹ thuật.  + Tích cực đưa các bài tập bổ trợ dưới dạng trò chơi để kích thích hứng thú và tích cực học tập của học sinh. Từ đó các em hiểu biết đúng về kỹ thuật, tích cực tập luyện và đạt thành tích cao trong kỹ thuật nhảy dây.  - ***Phạm vị ảnh hưởng*:** Cấp ngành.  - ***Hiệu quả mang lại*:**  Thành tích nhảy dây của học sinh được cải thiện đáng kể, đạt hiệu quả cao. Học sinh thích thú, đam mê trong giờ học .  **- Sáng kiến 2**: **Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt Bài thể dục phát triển chung.**  **- *Nội dung sáng kiến*:**  + Sử dụng hình thức thi đua giữa các tổ nhằm tạo sự ganh đua lành mạnh, tạo hứng thú trong giờ học.  + Giáo viên cần phải có sự chuẩn bị trước bài dạy một cách tỉ mỉ nhằm truyền đạt cho học sinh hiểu và nắm vững động tác một cách nhanh nhất.  + Dạy học *“Lấy học sinh làm trung tâm”:* Đảm bảo cho học sinh có đủ một lượng vận động cần thiết. Học sinh có thể thực hành, rèn luyện khả năng tự nhận xét, đánh giá và nhận xét, đánh giá lẫn nhau.  + Dạy học phân hóa học sinh: Giáo viên cần hiểu rõ khả năng vận động của từng em để đưa ra khối lượng và cường độ vận động phù hợp.  - ***Phạm vị ảnh hưởng*:** Cấp ngành.  - ***Hiệu quả mang lại*:**  Học sinh rất hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tập luyện hơn khi học bài thể dục phát triển chung. Chất lượng thực hiện động tác được nâng cao, học sinh có sự tiến bộ rõ rệt trong quá trình tập luyện  **- Sáng kiến 3:** **Một số giải pháp nâng cao thành tích bóng đá mini cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.**  **- *Nội dung sáng kiến*:**  + Đề giải pháp giúp học sinh tập luyện thể dục thể thao thường xuyên thông qua tập luyện môn bóng đá.  + Phát hiện và bồi dưỡng các em có năng khiếu bóng đá tập trung thi đấu cho đội tuyển bóng đá Quận Tân Bình tham dự các giải thi đấu cấp Thành Phố. Đồng thời, dự tuyển vào các học viện, các trung tâm đào tạo bóng đá chuyên nghiệp.  + Tìm ra được các giải pháp hữu ích nhằm nâng cao thành tích cho đội bóng đá trường.  **- *Giải pháp thực hiện***:  + Khuyến khích, động viên các em tham gia tập luyện bóng đá  + Xây dựng kế hoạch và chương trình huấn luyện  + Nâng cao trình độ huấn luyện viên  + Đầu tư cở sở vật chất phục vụ cho công tác huấn luyện đạt hiệu quả cao.  + Nâng cao trình độ kỹ thuật và thể lực cho học sinh.  **- *Phạm vị áp dụng*:** Sáng kiến hiện đã được áp dụng vào việc giảng dạy tại trường, đồng thời được chia sẻ nhân rộng trên địa bàn Thành Phố. Đang đề nghị phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố..  - ***Hiệu quả mang lại:***  + Học sinh rất hứng thú tập luyện, khả năng và tư duy chơi bóng được cải thiện đáng kể, thể trạng của học sinh cũng được cải thiện đáng kể.  + Trình độ về kỹ thuật và thể lực học sinh tăng rõ rệt.  + Thành tích tham dự các giải bóng đá cũng được nâng cao. Đóng góp nhiều cầu thủ cho đội tuyển Quận. Nhiều cầu thủ trúng tuyển và đang tập luyện chuyên nghiệp tại các học viện, câu lạc bộ bóng đá chuyên nghiệp. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  - Năm 2016-2017: Quyết định số 189/QĐ-UBND, ngày 14/8/2017.  - Năm học 2017 - 2018, Quyết định số 199/QĐ-UBND, ngày 7/8/2018.  - Năm học 2018 - 2019, Quyết định số 202/QĐ-UBND, ngày 30/7/2019.  - Năm học 2019 - 2020 đang chờ quyết định.  - Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: đang chờ xét. |
|  | Bà Đặng Thị Mỹ Dung  Hiệu trưởng  Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Lãnh đạo đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.  - Thành tích đạt được của cá nhân và tập thể trong 3 năm liên tục như sau:  \* Cá nhân đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở từ năm học 2014 – 2015 đến nay. Năm 2018-2019, nhận Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố.  \* Cá nhân được Đảng bộ Thành phố tuyên dương điển hình về “Đã có thành tích thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019”  \* Lãnh đạo đơn vị đạt thành tích trong năm học 2017-2018: Tập thể đạt Lao động Xuất sắc. Giải Tư hội thi “Nét đẹp học đường” cấp Thành phố. 2 Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp Quận. 4 Giáo viên đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận. 3 Giáo viên đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu. 1 Giáo viên đạt giải Ba hội thi “Tân Bình trong trái tim tôi”.  \* Lãnh đạo đơn vị đạt thành tích trong năm học 2018-2019: Tập thể đạt Lao động Xuất sắc. Tập thể nhận Cờ thi đua Thành phố và Bằng khen Thành phố. Giải Tư hội thi “Trang trí tiểu cảnh” cấp Thành phố. Giải A liên hoan “Em yêu làn điệu dân ca” cấp Thành phố. Giải Nhì biểu diễn “Võ nhạc Takewondo” và giải Khuyến khích “Nét vẽ xanh” cấp Thành phố. 1 Giáo viên đạt giải Nhất hội thi “Tân Bình trong trái tim tôi”. 1 Giáo viên đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu.  \* Lãnh đạo đơn vị đạt thành tích trong năm học 2019-2020: đang đề nghị tập thể Lao động Xuất sắc, Cờ thi đua Thành phố, Cờ thi đua Chính phủ và Bằng khen Bộ. Giải Nhất hội thi “Nét đẹp học đường” cấp Thành phố. 1 giải Nhì và 1 giải Ba cấp Thành phố cuộc thi viết chủ đề “Gương sáng đảng viên quanh tôi”. Đạt giải Đồng bảng B5 cấp Tiểu học hội thi “Tài năng Robot Thành phố Hồ Chí Minh, lần 7 năm 2019”. Đạt 2 giải Nhất, 1 giải Nhì và 2 giải Ba hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp Quận”. Đạt 1 giải Nhất, 1 giải Nhì và 1 giải Ba hội thi “Sáng tác truyện tiếng Anh cấp Quận”. Đạt giải Nhất toàn chương trình hội diễn văn nghệ cấp Quận.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố, đang đề nghị UBND TP công nhận**  **-** Tên sáng kiến: ***“Những biện pháp chỉ đạo của hiệu trưởng để nhà trường hoàn thành tốt công tác tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng”***  - Thực trạng: Kinh phí tổ chức hạn hẹp;  +Diện tích sân chơi nhỏ, không đáp ứng được nhu cầu cần thiết của học sinh.  +Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều;  +Trường nằm ngay mặt tiền đường giao thông nên khó khăn trong việc đảm bảo an ninh trật tự trong giờ cao điểm;  +Phụ huynh chưa thực sự an tâm khi cho con em tham gia các hoạt động hoặc các em còn bận thời gian học nâng cao ở các trung tâm ngoài giờ.  **-** Nội dung sáng kiến: Đề xuất các biện pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo tốt công tác hoạt động xã hội của nhà trường  - Giải pháp thực hiện:  a/ Cải cách hành chính  b/ Tạo động lực cho đội ngũ  c/ Xây dựng kế hoạch hoạt động xã hội ngay từ đầu năm học  d/ Triển khai, thực hiện kế hoạch  **-** Hiệu quả đem lại:Nhà trường đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi, các hoạt động phong trào từ cấp Phường, Quận đến cấp Thành phố trong các năm học 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 và 2019-2020. Đơn vị liên tục đạt: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen Thành phố, Cờ thi đua Thành phố  - Phạm vi ảnh hưởng: cấp Thành phố. | - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019:  \* CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019)  \* Bằng khen Thành phố  (QĐ số 3603/QĐUB ngày 24/8/2019)  - Năm học 2019-2020: đang đề nghị CSTĐ cơ sở |
|  | **Bà Võ Thị Nga**  **Phó hiệu trưởng**  **Tiểu học Tân Sơn Nhất** | **+ Tên sáng kiến 1:** Moät soá bieän phaùp giuùp hoïc sinh lôùp 1 hoïc toát phaàn luyeän noùi theo chuû ñeà trong phaân moân Hoïc vaàn.  - Nội dung: Giuùp hoïc sinh naém chaéc chuû ñeà, noäi dung luyeän noùi cuûa baøi , giaùo vieân döïa vaøo khaû naêng cuûa töøng ñoái töôïng hoïc sinh maø coù phöông phaùp, hình thöùc phuø hôïp .Toå chöùc caùc hoaït ñoäng troø chôi taïo höùng thuù, giuùp caùc em maïnh daïn, töï tin, tích cöïc tham gia trong quaù trình luyeän noùi. Höôùng daãn hoïc sinh noùi ñuû caâu , ñuû yù . Khaéc phuïc tình traïng ruït reø, nhuùt nhaùt, thieáu töï tin ôû hoïc sinh khi luyeän noùi.  -**Hiệu quả**: toâi thaáy caùc em raát höùng thuù khi hoïc taäp, nhaát laø trong hoaït ñoäng luyeän noùi. Lôùp hoïc sinh ñoäng, hoïc sinh tích cöïc tham gia phaùt bieåu hôn. Caùc em ñaõ daàn bieát traû lôøi, bieát dieãn ñaït yù nghó, caûm xuùc cuûa mình moät caùch töï nhieân. Nhöõng em nhuùt nhaùt ñaõ hoaø nhaäp vôùi baïn beø , khoâng coøn ruït reø vaø coù khaû naêng noùi toát hôn tröôùc. Keát quaû hoïc taäp haàu heát ôû caùc moân ñeàu tieán boä, hoïc sinh bieát xöû lyù caùc tình huoáng trong giao tieáp moät caùch nhaïy beùn, ngoan vaø leã pheùp hôn.  -**Phạm vi áp dụng**: ị  **+ Tên sáng kiến 2:** Một số trò chơi trong dạy Toán ở lớp 1.  -Nội dung: Cách thức tổ chức một số trò chơi vận dụng trong giảng dạy Toán ở lớp 1 : Trò chơi Ghép cánh hoa ( áp dụng dạy các bài Phép cộng trong phạm vi 3 đến phạm vi 9) ; Làm cho bằng …. ( 5,6,7,8,….) : vận dụng để củng cố cấu tạo số, có thể trong các bài số từ số 1đến 9; Trò chơi Nối nhanh kết quả : dùng để củng cố phép cộng, trừ trong phạm vi 100; Trò chơi Xếp đúng thứ tự có thể vận dụng để củng cố trong các dạng bài so sánh số.  - Hiệu quả: Thực tế cho thấy hình thức tổ chức trò chơi trong học Toán dễ được HS hưởng ứng và tích cực tham gia, bên cạnh yếu tố học mà chơi, chơi mà học giúp cho HS tiếp thu bài tốt và nhớ bài lâu. Những giờ học thoải mái, sôi nổi, hiệu quả ngày càng gia tăng. Chất lượng học tập của các em ngày càng được nâng lên, hạn chế tình trạng học sinh tiếp thu kiến thức một cách thụ động . Không những thế còn giúp học sinh nhút nhát, cá biệt hòa mình vào tập thể. Số lượng học sinh yêu thích môn Toán ngày một tăng lên.  - Phạm vi áp dụng: Sáng kiến này vận được khi dạy kiến thức mới hoặc củng cố kiến thức ở nhiều dạng bài cộng , trừ trong phạm vi 100 ở lớp 1.  + Tên sáng kiến 3: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Luyện từ và câu lớp 2  + Nội dung: vận dụng các phương pháp đã gợi ý trong sách bài soạn theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, tôi đã chia sẻ để giáo viên sử dụng một số biện pháp trong giảng dạy Luyện từ và câu.  + Hiệu quả: Giúp GV lớp 2 tổ chức tiết dạy Luyện từ và câu hiệu quả.  + Phạm vi áp dụng: Tại Trường tiểu học Tân Sơn Nhất, cấp quận. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: Năm học 2016-2017, Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14/08/2017; năm học 2017-2018, Quyết định 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018; năm học 2018-2019, Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/07/2019; năm học 2018-2019: đang đề nghị  - Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: không |
|  | **Ông Đinh Văn Hùng**  **Giáo viên.**  **Tiểu học Tân Sơn Nhất** | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  Năm học 2017-2018:  Kết quả chất lượng giáo dục cuối năm:  Hoạt động giáo dục: với 577 học sinh đạt, tỉ lệ 100%.  Khen thưởng: Học sinh :  - 38 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Quận.  - 5 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Thành Phố.  - Hướng dẫn học sinh tham gia giải Thể Thao Học Sinh Năm Học 2017- 2018  + Cấp Quận 10 Huy Chương Vàng, 8 Huy Chương Bạc, 16 Huy Chương Đồng ( Môn: Cờ Vua, Bóng Đá, Điền Kinh, JuDo, Cờ Tướng, Aeorobic)  + Cấp Thành Phố : 1 Huy Chương Vàng, 1 Huy Chương Bạc, 1 Huy Chương Đồng  Môn : ( JUDO)  Năm học 2018-2019:  Kết quả chất lượng giáo dục cuối năm:  Hoạt động giáo dục: với 717 học sinh đạt, tỉ lệ 100%.  Khen thưởng: Học sinh :  - 55 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Quận.  - 6 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Thành Phố.  - Hướng dẫn học sinh tham gia giải Thể Thao Học Sinh Năm Học 2018- 2019  + Cấp Quận 8 Huy Chương Vàng, 6 Huy Chương Bạc, 13 Huy Chương Đồng ( Môn: Cờ Vua, Cờ Tướng, Điền Kinh, JuDo, Bóng Chuyền, Bóng Ném, Bơi Lội, Karatedo)  + Cấp Thành Phố : 2 Huy Chương Vàng, 1 Huy Chương Bạc, 3 Huy Chương Đồng  Môn : ( JuDo, Cờ Vua, Cờ Tướng)  - Xếp trong tốp 7 đơn vị trường dẫn đầu về thể thao của Quận.  Năm học 2019-2020:  + Kết quả chất lượng giáo dục tới tháng 5 năm 2020:  - 59 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Quận.  - 12 học sinh đạt giải thể thao học sinh cấp Thành Phố.  + Cấp Quận 7 Huy Chương Vàng, 10 Huy Chương Bạc, 11 Huy Chương Đồng ( Môn: Cờ Vua, Cờ Tướng, Bóng đá, JuDo, Bóng Chuyền, Karatedo)  + Cấp Thành Phố : 4 Huy Chương Vàng, 4 Huy Chương Bạc, 5 Huy Chương Đồng  Môn : ( JuDo, Cờ Vua, Cờ Tướng, Karatedo, Võ cổ truyền)  Sáng kiến được công nhận (nêu rõ tên sáng kiến, nội dung và hiệu quả của sáng kiến), Trong 03 năm qua, có ba sáng kiến cấp cơ sở được công nhận, gồm:  + Tên sáng kiến 1: Cờ vua vận động cho học sinh lớp 4 và lớp 5  + Nội dung: Trình bày nội dung chương trình môn Cờ Vua và các biện pháp khắc phục thực trạng hiện nay tại trường tiểu học. Tổ chức các câu lạc bộ, thu hút học sinh đam mê chơi môn cờ, qua đó xây dựng đội cờ năng khiếu cho nhà trường.  + Hiệu quả: Hình thành cho các em có sự phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, nhân cách, đó là sự phát triển hài hòa của con người mới, bắt kịp thời đại mới, đứng vững được trong xã hội để có đủ nghị lực, sức khỏe, trí tuệ, suy nghĩ trước sau tránh lầm đường lạc bước để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.  + Phạm vi áp dụng: tại trường,cấp quận, Thành phố.  + Tên sáng kiến 2: Áp dụng bài tập chiến thuật môn cờ vua vận động cho học sinh Trường tiểu học Tân Sơn Nhất.  + Nội dung: thực hiện 1 số biện pháp cụ thể sau đây nhằm nâng cao hiệu quả dậy Môn Cờ Vua vận động cho học sinh trường mình nhằm phát triển mạnh hơn nữa các phong trào thể dục thể thao của trường cũng như môn Cờ Vua vận động.  + Hiệu quả: việc học môn Cờ Vua vận động cho học sinh và thực hiện các biện pháp giáo dục thường xuyên trong giảng dạy chính khóa, cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp (như mở Câu Lạc Bộ Cờ Vua của trường) nên kết quả Cờ Vua vận động của học sinh trương tiểu học Tân Sơn Nhất được nâng lên rõ.  + Phạm vi áp dụng: tại trường,cấp quận, Thành phố.  + Tên sáng kiến 3: Dạy thể thao tự chọn kết hợp môn cờ vua vận động với các môn thể thao khác cho học sinh tại trường.  + Nội dung: Một số biện pháp kết hợp môn cờ vua vận động với các môn thể thao khác giảng dạy cho học sinh.  + Hiệu quả: Giúp HS hứng thú học môn Cờ vua qua các hoạt động vui chơi phối hợp hiệu quả.  + Phạm vi áp dụng: tại trường,cấp quận, Thành phố. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: năm học 2017-2018, Quyết định 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018; năm học 2018-2019, Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/07/2019; năm học 2018-2019: đang đề nghị  - Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: không |
|  | **Bà**  **Huỳnh Thị Khánh Ly**  **Phó Hiệu trưởng**  **Tiểu học Hoàng Văn Thụ** | 1. **Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**   **\*Thành tích của đơn vị:**  ***Năm học 2017-2018:***  - Quản lý chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2017-2018. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,6%, Hoàn thành chương trình tiểu học là 100%.  - Trường đã đạt được nhiều thành tích cao:  + Phong trào thể dục thể thao. Cấp Thành phố: 04 Huy chương vàng, 04 Huy chương Bạc, 03 Huy chương Đồng (giải cá nhân), 02 Huy chương Bạc, 02 Huy chương Đồng (giải đồng đội). Cấp Quận: 15 giải Nhất, 06 giải Nhì, 08 giải Ba (cá nhân), 5 giải Nhất (đồng đội).  + Phong trào Viết chữ đẹp: Đạt 01 giải II và 01 giải Khuyến khích Nhà thiếu nhi Tân Bình tổ chức; 01 giáo viên đạt giải nhất viết chữ đẹp trong Ngày hội giao lưu cấp Thành phố.  + HS trường còn đạt nhiều thành tích trong các hội thi khác ở các cấp và quốc tế: Hội thi mwv - toán học không biên giới - mùa đông: 01 HS đạt giải Đồng; Hội thi cuộc thi tìm kiếm tài năng toán học trẻ 2018 vòng 2: Có 01 HS đạt Huy chương Đồng; Hội thi giải toán trên internet - kỳ thi mùa xuân do bulgaria tổ chức: Có 01 HS đạt Huy chương Đồng; Hội thi tài năng robot wro 2017: 02 học sinh đạt giải Ba cấp Thành phố; Hội thi em vui sáng tạo: 01 HS đạt giải Ba; Cuộc thi English Champion: Có 06 học sinh được khen thưởng vòng 2 và 4 học sinh đạt điểm cao tiếp tục thi vòng 3; 01 học sinh đạt giải tranh đẹp hội thi nét vẽ xanh cấp Quận. Tham gia Liên hoan hợp xướng cấp Quận: Đạt giải Nhì.  + GV đạt nhiều thành tích: 01 GVCN Giỏi cấp TP; 01 giải Nhất GVG cấp Quận; 01 giải Khuyến khích Dân Vận khéo; 01giải Ba viết về Biển đảo; 01 Giải Nhất và 01giải Ba hội thi bóng bàn; 01 giải Nhất hội thi cờ tướng cấp Quận.  ***Năm học 2018-2019:***  - Quản lý chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019 theo kế hoạch công tác năm. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,6%, Hoàn thành chương trình tiểu học là 100%.  - Trường đã đạt được nhiều thành tích cao trong các hoạt động chuyên môn giảng dạy, các hoạt động phong trào của giáo viên, học sinh:  + Hội khỏe Phù Đổng Cấp Thành phố: 01 Huy chương vàng, 02 Huy chương Bạc, 02 Huy chương Đồng ; Cấp Quận: 10 giải Nhất, 14 giải Nhì, 08 giải Ba. Huy chương vàng Hội thi Aerobic cấp Quận.  + “Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học Tân Bình”: Viết chữ đẹp cấp Quận 01 Giáo viên đạt giải I và 01 Giáo viên đạt giải II; 01 HS đạt giải Nhì và 01 HS đạt giải Khuyến khích.  + Tập thể nhận giấy khen Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác giáo dục đặc biệt.  + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2018.  + Tập thể nhận “Cờ thi đua xuất sắc của UBND Thành phố”, đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua năm học 2016-2017 và 2017-2018.  + Giáo viên và học sinh của trường còn đạt nhiều thành tích trong các hội thi khác ở các cấp và quốc tế.   * 01 Giáo viên đã được Thành phố chọn Nhà giáo Ưu tú. * 01 Giáo viên được tuyên dương Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố. * Giải Khuyến Khích Hội thi làm Đồ dùng dạy học cho trẻ hòa nhập cấp Thành phố. * 02 Giáo viên được tuyên dương nữ Công nhân, viên chức – Lao động tiêu biểu trong phong trào thi đua “Giỏi việc nước – Đảm việc nhà” năm 2018.   - Hội thi Ẩm thực ba miền do Công đoàn Giáo dục thành phố phối hợp với Công viên Văn hóa Đầm Sen tổ chức: Trường đạt giải Khuyến khích.  - Hội thi Ẩm thực ba miền do Công đoàn Quận tổ chức: Trường đạt giải Khuyến khích.  - Thi Ẩm thực tặng người nghèo dịp Tết Trường đạt giải Khuyến khích.  - Hội thi TDTT do quận tổ chức: Đạt 1 giải nhì, 1 giải Ba.  - Hội thi “Ẩm thực Hương vị Việt” Trường đạt giải Khuyến khích.  - 01 HS đạt giải Khuyến khích Hội thi vẽ tranh “Bác Hồ của chúng em” cấp Quận  - 02 HS được khen thưởng Tham gia tốt giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng (Đợt 1).  - 01 HS đạt giải Nhì , 2 học sinh đạt giải Ba và 02 HS đạt giải Khuyến khích Hội thi Em yêu chữ Việt cấp Quận.  ***Năm học 2019-2020:***  + Tập thể Lao động xuất sắc năm 2019.  + Tập thể nhận “Cờ thi đua xuất sắc của UBND Thành phố”, đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua năm học 2016-2017 và 2017-2018.  + Tập thể nhận Cờ thi đua Chính phủ năm 2019.  + Chi đoàn được khen thưởng: Đã có thành tích XS trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi QTB năm 2019.  + Trường được khen thưởng: Thực hiện tổ chức tốt các chuyên đề “Bồi dưỡng chuyên môn cấp TH” NH 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.  + Trường được khen thưởng: Đơn vị dẫn đầu trong thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, NH 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.  + Chi hội khuyến học trường được khen thưởng “Đã có thành tích Hoàn thành XS trong công tác khuyến học tài năm 2019 cùa Hội Khuyến học quận Tân Bình.  + Trường Đạt thành tích Trường Xuất sắc TPHCM. Cuộc thi Tiếng Anh quốc tế TOEFL Primary Challenge dành cho HSTH NH 2018-2019 được Sở Giáo dục và Đào tạo TP HCM và Đại diện viện khảo thí Giáo dục Hoa Kỳ Tại VN Tặng giấy khen cuối tháng 5/2019.  + Chi bộ đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2019” và được Đảng ủy Phường 4, quận Tân Bình đề nghị khen thưởng chi bộ 5 năm liên tiếp Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.  + 03 Đảng viên được khen thưởng Hòan thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2019; 01 đảng viên được khen thưởng “Gương điển hình dân vận khéo năm 2019”  + Chi Bộ được khen thưởng “Đã có thành tích: Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương ĐĐ HCM năm 2018”  + Chi Bộ được khen thưởng thực hiện tốt “Học tập và làm theo tư tưởng Đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019; Gương điển hình cấp Quận thực hiện tốt “Học tập và làm theo tư tưởng Đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019; 01 đảng viên được khen thưởng thực hiện tốt ‘Học tập và làm theo tư tưởng Đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019.  - Hội thi cắm hoa chào mừng ngày Doanh nhân VN 13/10 và kỷ niệm 89 năm ngày thành lập Hội LHPN VN 20/10 đạt Giải III.  - Hội thi Tiểu cảnh do Công đoàn Giáo dục thành phố tổ chức: Đạt Giải Khuyến khích.  - Phong trào TDTT do quận tổ chức: Đạt 01 giải Nhì (đôi) và 01 giải nhì (cá nhân).  + 01 Giáo viên đạt Giải thưởng Võ Trường Toản năm 2019.  + Hội thi Giáo viên Giỏi cấp Quận: Đạt 01 Giải Ba và 01 Giải Khuyến khích  + Hội thi văn nghệ cấp Quận chủ đề “Tự hào TP mang tên Bác”: Đạt 01 giải Ba và 01 giải Nhì.  + 01 Giáo viên được khen thưởng có thành tích xuất sắc trong phong trào “LĐ Giỏi, lao động sáng tạo” giai đoạn từ 01/05/2018 đến 31/3/2019  + 02 Giáo viên được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu năm 2019.  + Học sinh đạt các chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế: 22 HS đạt chứng chỉ flyer; 23 HS đạt chứng chỉ Mover, 10 HS đạt chứng chỉ starter.  + Luôn đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thể dục thể thao (Quốc gia: 01 huy chương đồng đồng đội Giải vô định cờ vua trẻ, 01 huy chương đồng cá nhân cờ tiêu chuẩn U7 Giải vô định cờ vua trẻ xuất sắc, 01 huy chương bạc cá nhân cờ tiêu chuẩn U7, 01 huy chương đồng cá nhân cờ nhanh U7, 02 huy chương đồng cá nhân cờ nhanh và cờ tiêu chuẩn U7 giải vô định cờ tướng trẻ; Quận: 01 huy chương vàng cá nhân võ Karatedo, 02 huy chương vàng cá nhân võ Vovinam, 03 huy chương bạc cá nhân bơi lội, 02 huy chương bạc đồng đội võ Vovinam, 01 huy chương đồng cá nhân Cờ vua, 03 huy chương đồng cá nhân võ Vovinam, 03 huy chương đồng cá nhân bơi, 01 huy chương đồng đồng đội Cầu mây, 01 huy chương đồng đồng đội Bóng rổ)  **\*Thành tích của cá nhân:**  ***Năm học 2017-2018:***  - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.  - Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên. Kết quả chất lượng tay nghề của giáo viên cuối năm học: Tốt: 91,7%; Khá 8,3%.  - Tham gia tổ chức chuyên đề cấp Quận như: “Rèn kĩ năng tự phục vụ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học.” và đã triển khai thực hiện trong toàn quận và trong nhà trường đạt hiệu quả cao.  - Năm 2017, chi bộ đạt trong sạch vững mạnh; 100% đảng viên trong chi bộ được đánh giá là Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, bản thân được khen thưởng Đảng viên xuất sắc.  - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ Hội trưởng Hội Khuyến học của nhà trường, chăm lo tốt cho học sinh. Chi hội Khuyến học Trường Hoàng Văn Thụ nhận Giấy khen đã hoàn thành xuất sắc công tác khuyến học – khuyến tài năm 2017.  ***Năm học 2018-2019:***  - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018-2019.  - Nâng cao chất lượng tay nghề của giáo viên cuối năm học: Tốt: 84%; Khá 16%.  - Xây dựng và tổ chức chuyên đề cấp Cụm như: “Dạy đạo đức bằng sơ đồ tư duy.” và đã triển khai thực hiện trong nhà trường đạt hiệu quả cao. Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề trường như: Tổ chức tiết đọc sách hiệu quả; Open house; Giới thiệu nhạc cụ dân tộc. Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng 12 chuyên đề cấp trường và đã triển khai có hiệu quả đến tất cả giáo viên.  - Với vai trò cấp ủy - Phó Bí thư Chi bộ, năm 2018, chi bộ đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”; 100% đảng viên trong chi bộ được đánh giá là Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Chi bộ được đề nghị khen thưởng Chỉ thị 05.  - Với vai trò Hội trưởng Chi Hội Khuyến học, tham mưu với chính quyền nhà trường đã trao nhiều suất học bổng, quà tặng học sinh nghèo, giao lưu với trường Tiểu học Thạnh An – xã đảo Thạnh An huyện Cần Giờ trao quà, tập trắng và cặp sách đến với cán bộ, giáo viên, học sinh của trường.Chi hội Khuyến học Trường Hoàng Văn Thụ nhận Giấy khen của Hội khuyến học quận Tân Bình đã “Hoàn thành xuất sắc công tác khuyến học – khuyến tài năm 2018”.  ***Năm học 2019-2020:***  - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.  - Tham gia thực hiện tổ chức tốt các chuyên đề “Bồi dưỡng chuyên môn cấp TH” NH 2018-2019 nên Trường được khen thưởng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.  - Tổ chức thành công chuyên đề cấp quận: “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên các trường trong quận Tân bình tham gia tại đơn vị  - Tổ chức thành công Chuyên đề Cụm tại đơn vị: “Ngày Hội Tiếng Anh khoa học thực nghiệm” cho cán bộ quản lý, giáo viên Tiếng Anh và học sinh các trường trong Cụm chuyên môn 1 của quận Tân Bình.  - Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề cấp trường như: “Dạy học theo trạm trong môn Toán” (Tồ khối 1, 2, 3, 4), “Dạy học môn toán theo hướng tích cực hóa hoạt động học của học sinh” (Tổ khối 5), “Tổ chức Open house” (Tổ Anh văn). Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng 12 chuyên đề cấp trường và đã triển khai có hiệu quả đến tất cả giáo viên.  Với vai trò cấp ủy - Phó Bí thư Chi bộ, bản thân luôn quan tâm xây dựng một tập thể đoàn kết, vững mạnh. Năm 2019, chi bộ đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”; 03 đảng viên được khen thưởng Hòan thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% đảng viên trong chi bộ được đánh giá là Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. 01 đảng viên được khen thưởng gương điển hình Dân vận khéo, Khen thưởng thực hiện tốt Chị thị 05: Chi bộ và 01 đảng viên.  - Với vai trò Hội trưởng Chi Hội Khuyến học, tham mưu với chính quyền và Ban đại diện Cha mẹ học sinh chăm lo bảo hiểm y tế cho học sinh khó khăn, trao học bổng và quà Tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện chương trình “*Vì người bạn ngoại thành*”, giao lưu và tặng quà cho trường Tiểu học Thạnh An – xã đảo Thạnh An huyện Cần Giờ. Chi hội Khuyến học Trường Hoàng Văn Thụ nhận Giấy khen của Hội khuyến học quận Tân Bình đã “Hoàn thành xuất sắc công tác khuyến học – khuyến tài năm 2019” và bản thân được tuyên dương khen thưởng thực hiện tốt công tác Khuyến học – Khuyến tài năm 2019.  \* Năm học 2014 - 2015: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2015 - 2016: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được đề nghị UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: “Một số giải pháp trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và rèn kĩ năng sống cho học sinh”.  **- Nội dung sáng kiến:** 4 giải pháp cụ thể: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ, Phát huy vai trò chủ thể các lực lượng sư phạm trong nhà trường, Tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng giáo dục gia đình – nhà trường – xã hội, Lên kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá  **- Hiệu quả đem lại:** Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được tổ chức với nhiều hình thức phong phú, phù hợp đặc điểm tình hình nhà trường và thu hút sự tham gia tích cực của học sinh, sự đồng tình ủng hộ của cha mẹ học sinh. Nhiều hoạt động của nhà trường mang tính đặc thù riêng, lan tỏa và đạt hiệu quả giáo dục cao. Học sinh được thực hành và rèn luyện tốt các kĩ năng sống đặc biệt là kĩ năng tự phục vụ. từ đó hình thành cho các em phát triển toàn diện về nhân cách. Tạo một môi trường làm việc sáng tạo, sôi nổi và thúc đẩy sự phấn đấu nỗ lực của các tổ chức và cá nhân trong nhà trường; Xây dựng được một tập thể đoàn kết trong moi hoạt động.  -**Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019)  Đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2019-2020. |
|  | Bà Nguyễn Ngọc Lê, Giáo viên Trường Tiểu học Bành Văn Trân | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học  - Nhiều năm liền được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.  - Bằng khen của Ủy ban nhân dân thành phố.  Sáng kiến được công nhận (nêu rõ tên sáng kiến, nội dung và hiệu quả của sáng kiến)  + Tên sáng kiến: Phát triển hoạt động tích cực hóa trong môn Toán lớp 3 qua phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10000  + Nội dung: 1. Những vấn đề cốt lõi trong dạy học phát triển hoạt động tích cực hóa học tập của học sinh - Dạy và học thông qua tổ chức các hoạt động học tập của học sinh  - Dạy và học coi trọng rèn luyện phương pháp tự học  - Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.  - Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.  2. Một số giải pháp đã áp dụng để phát triển hoạt động tích cực hóa trong môn toán cho học sinh lớp 3 qua phép cộng, trừ trong phạm vi 10000  - Để phát triển hoạt động tích cực hóa trong môn toán cho học sinh lớp 3, giáo viên phải nghiên cứu kỹ nội dung bài dạy, nắm được từng đặc điểm cơ bản của các phép tính. Hiểu rõ từng đối tượng học sinh và những sai sót mà các em thường mắc phải để có hướng khắc phục điều chỉnh kịp thời.  - Bên cạnh đó, giáo viên rèn cho học sinh kĩ năng cộng, trừ có nhớ.  - Đối với phép cộng trong phạm vi 10000  🞟 Bước 1: Để giúp học sinh có kĩ năng cộng có nhớ thành thạo, việc đầu tiên tôi cần cho các ôn lại các bảng cộng đã học ở lớp 1, 2. Mặt khác, tôi hướng dẫn các em sử dụng thuật tính các bảng cộng và thực hành trong khi tính.  🞟 Bước 2: Vận dụng vào cộng các số có nhiều chữ số  Việc đầu tiên, người giáo viên cần hướng dẫn các em biết cách đặt tính thật chính xác. Nắm được cách thực hiện tính từ phải sang trái ⇨ Viết kết quả phải thẳng cột, ngay hàng, đúng vị trí các chữ số.  Ngoài 2 bước tiền đề, bản thân tôi vẫn áp dụng linh hoạt các phương pháp trong dạy học tích cực để học sinh tự lĩnh hội kiến thức, phát huy tính cá thể, các phương pháp học tập nhóm, phương pháp tạo động lực trò chơi trong các bài phép cộng trong phạm vi 10000.  - Đối với phép trừ trong phạm vi 10000  🞟 Bước 1: để giúp học sinh rèn kĩ năng tính trừ có nhớ thành thạo, tôi đã hướng dẫn các em thực hiện thuật tính để nhớ bảng trừ và thực hành trong khi tính.  🞟 Bước 2: Ngoài ra hướng dẫn các em cách nhớ trong thực hiện trừ có nhớ  \* Đối với học sinh nhanh nhẹn và nhạy bén:  Nhớ ngầm là cách phổ biến đối với những em đã tương đối thành thạo các phép tính trừ có nhớ. Trong quá trình làm bài các em sẽ nhẩm hoặc viết phép tính và nhớ ngầm số cần chuyển vào số trừ hàng trên (nếu là phép trừ)  Ghi bằng số là cách ghi số nhớ vào phía dưới hàng trên của hàng đã thực hiện để khi chuyển sang thực hiện hàng trên này thì thêm vào số trừ (phép trừ). Ưu điểm của cách này là đơn vị cần nhớ rõ ràng.  \* Đối với học sinh cần quan tâm:  Nhớ bằng ký hiệu là cách biểu diễn số nhớ bằng ký hiệu. Ký hiệu thế nào là do người thực hiện phép tính lựa chọn và chỉ cần người đó hiểu. Tuy nhiên ký hiệu bằng dấu chấm (.) là hợp hơn cả, nhất là đối với học sinh lớp 2, 3.  + Hiệu quả mang lại:  *Với cách áp dụng các giải pháp như trên ở lớp tôi giảng dạy luôn đạt hiệu quả sau:*  - Học sinh thực hiện tốt các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 10000. Các em nắm vững kĩ năng cộng, trừ các số có bốn chữ số và năm chữ số.  - Học sinh thực hiện tốt phần tính toán và luôn đạt điểm cao ở việc thực hiện phép tính trong các bài kiểm tra.  - Học sinh hào hứng và tích cực tham gia các hoạt động học tập vì các em được phát huy tính chủ động, hăng hái học tập của cá nhân.  - Tiết dạy toán của bản thân luôn được ban giám hiệu và đồng nghiệp trong nhà trường đánh giá cao.  + Phạm vi áp dụng: Sáng kiến được áp dụng trong đơn vị trường tiểu học Bành Văn Trân. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: Năm học 2016-2017, Quyết định số 189/QĐ-GDĐT-VP, ngày 14/8/2017; năm học 2017-2018, Quyết định số 199/QĐ-GDĐT-VP, ngày 7/8/2018; năm học 2018-2019, Quyết định số 202/QĐ-GDĐT-VP, ngày 30/7/2019 |
|  | Bà Đinh Thị Thảo Vi, Giáo viên Trường Tiểu học Bành Văn Trân | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Công tác chủ nhiệm lớp Ba, giảng dạy chương trình lớp Ba theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.  - Thực hiện phổ cập giáo dục trẻ trong độ tuổi tại địa phương.  - Công tác kiêm nhiệm: Khối phó,Phó chủ tịch công đoàn  - Luôn chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.  - Giữ vững phẩm chất đạo đức giáo viên, đạo đức nghề nghiệp, sống giản dị .  - Tự học tập, nghiên cứu và học hỏi từ đồng nghiệp.  - Luôn cố gắng sử dụng các phương pháp dạy học tích cực cho học sinh  - Không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn giảng dạy, hoàn thành lớp trung cấp chính trị.  - Luôn có những sáng kiến thiết thực để nâng cao giảng dạy.  - Bản thân luôn tham gia và hỗ trợ các đồng nghiệp trong các hội thi của Trường.  - Hoàn thành tốt công tác giảng dạy và nhiệm vụ được giao.  Sáng kiến được công nhận (nêu rõ tên sáng kiến, nội dung và hiệu quả của sáng kiến)  + Tên sáng kiến: “Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học lớp 3”  + Nội dung:  + Hiệu quả: Học sinh tự tin trong giao tiếp, tự trình bày ý kiến cá nhân ;đề cao được giá trị bản thân ; biết quý trọng thời gian; bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường ; kiểm soát được cảm xúc và hành vi của bản thân  - Bản thân tôi mỗi năm đều được công nhận giáo viên giỏi, Lao động tiên tiến;Chiến sĩ Thi đua cơ sở.  - Lớp tích cực tham gia các hoạt động do ngành và trường tổ chức.  - Kết quả cuối năm:  + Các sáng kiến kinh nghiệm đã được công nhận và áp dụng tại lớp chủ nhiệm, tại tổ khối ba và nhân rộng tại trường tiểu học Bành Văn Trân là: Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh tiểu học lớp 3.  + Về môn học: 100% học sinh hoàn thành môn Toán và môn Tiếng Việt.  + Về phẩm chất: 100% học sinh hoàn thành tốt.  + Về năng lực: 100% học sinh hoàn thành tốt.  + Lớp đạt thực hiện tốt phong trào “ rèn chữ - giữ vở nhiều năm liền”  + Có 1 học sinh vào vòng chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng ( Em Nguyễn Minh Hoàng)  + Có 1 học sinh đạt giải Quán quân cuộc thi: Tìm kiếm tài năng MC nhí ( Em Nguyễn Lê Tuấn Vinh)  + Học sinh đạt giải khuyến khích giải : Vở sạch chữ đẹp cấp trường ( Em Võ Xuân Mai)  + Học sinh đạt giải ba và khuyến khích cuộc thi: Hùng biện Tiếng anh ( Mai Trâm)  + Phạm vi áp dụng:Học sinh lớp 3 | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: Năm học 2017 - 2018, Quyết định số 199/QĐ-GDĐT-VP, ngày 07/ 08 /2018; năm học 2018 -2019, Quyết định số 202./QĐ-GDĐT-VP, ngày 30/7/2019. |
|  | Ông Trần Thái Hà  Giáo viên Tổng phụ trách Đội Trường tiểu học Trần Văn Ơn Quận Tân Bình. | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chínhsách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước.Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiệntốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Quận tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Đạt Bằng khen hoàn thành xuất sắc công tác Đội và phong trào thiếu nhi cấp Thành phố.  \* Năm học 2017-2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt giải III hội thi Phụ trách Đội giỏi – Olympic Cánh én cấp cấp quận. Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng. Đạt Bằng khen hoàn thành xuất sắc công tác Đội và phong trào thiếu nhi cấp Thành phố.  \* Năm học 2018- 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Đạt Bằng khen hoàn thành xuất sắc công tác Đội và phong trào thiếu nhi cấp Trung ương.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại đơn vị và Quận được UBND Quận công nhận**  **- Tên sáng kiến**: Giáo dục đạo đức cho đội viên thông qua các hoạt động giáo dục truyền thống tại liên đội. Đạt 91 điểm. Xếp loại Xuất sắc. Quyết định số 18/QĐ-TVO ngày 26/02/2020 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Văn Ơn.  **- Nội dung sáng kiến:** Giáo dục đạo đức cho đội viên thông qua các hoạt động giáo dục truyền thống tại Liên đội. Liên đội giáo dục cho các em về đạo đức, nhân cách cho đội viên, học sinh thông qua việc sinh hoạt, tổ chức các hoạt động phong trào truyền thống của Đội cho các em nhằm phát triển phẩm chất đạo đức, hoàn thiện nhân cách cho đội viên, học sinh tại Liên đội.  **- Hiệu quả đem lại:** Qua quá trình thực hiện các giải pháp nêu trên vào việc giáo dục đạo đức cho các em đội viên, học sinh thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống trong nhà trường nhận thấy các em học sinh có chuyển biến rõ rệt, có ý thức cao trong học tập và rèn luyện, biểu hiện cụ thể như sau:  - Xác định được mục đích học tập, chuyên cần, ham học, trung thực trong học tập và đạt kết quả tốt. luôn khiêm tốn và giúp đỡ nhau cùng học tập tiến bộ; mạnh dạn đấu tranh thói lười biếng, ỷ lại, thiếu trung thực trong học tập.  -**Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Cơ sở và Quận. | - Năm học 2016-2017:  CSTĐ cơ sở (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018:  CSTĐ cơ sở (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019:  CSTĐ cơ sở (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | **Bà**  **Phạm Minh Trang**  **Giáo viên**  **Tiểu học Đống Đa** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 02 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 02 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; Đạt “Giải Khuyến Khích Hội thi Vở sạch chữ đẹp - cấp Quận.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVG cấp quận; Đạt thành tích xuất sắc trong công tác Khuyến học; Nhà giáo trẻ tiêu biểu.  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Nhà giáo trẻ tiêu biểu; Thực hiện tốt chuyên đề: Khai thác 5 bước dạy của phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn TNXH – Khoa học.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng câp Quận**  **- Tên sáng kiến:** **Một số biện pháp giúp học sinh thích đọc, phát triển kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc Lớp 1**  **- Nội dung sáng kiến:** Rèn luyện cho HS các kĩ năng đọc nhanh, lưu loat, ngắt nghỉ đúng quy định; thay đổi thói quen, văn hóa đọc của học sinh; giúp học sinh thích khám phá, tìm tòi, tìm đọc các thông tin khác nhau để chia sẻ cùng nhau bên cạnh các nội dung được học trong nhà trường.  **- Hiệu quả đem lại:** Học sinh biết tự điều chỉnh giọng đọc phù hợp với các văn bản đọc, yêu thích tiết học Tập đọc. Học sinh đọc lưu loát, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các tiết học Tập đọc nói riêng và các tiết học các môn học khác nói chung.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Quận | - Năm học 2016-2017: LĐTT (QĐ số 152/2017QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | Bà  Hồng Thị Tường An  Giáo viên  Trường Tiểu học Chi Lăng | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo quy định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVG, GVCN giỏi cấp quận, được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận, cấp Thành phố, sáng kiến kinh nghiệm được công nhận Sáng kiến cấp cơ sở (cấp Quận).  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận, cấp Thành phố, đạt bằng khen do Ủy ban Nhân dân Thành phố trao tặng, sáng kiến kinh nghiệm được công nhận Sáng kiến cấp cơ sở (cấp Quận).  \* Năm học 2019-2020: đang đề nghị tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, được tuyên dương “Trái tim người Thầy” nhân kỷ niệm 37 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam, được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận, đạt giải Nhì Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn quận được UBND quận Tân Bình công nhận**  **- Tên sáng kiến 1**: ***Rèn luyện kĩ năng tư duy phản biện cho học sinh Tiểu học***  *(Sáng kiến đã được công nhận Sáng kiến cấp cơ sở năm học 2017 – 2018 (Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình)*  **- Nội dung sáng kiến:** Rèn luyện cho HS kĩ năng tư duy phản biện: biết lắng nghe, phân tích vấn đề, phản biện và thuyết phục người khác; biết tự nhìn lại và đánh giá, rút kinh nghiệm từ những sai lầm và tự hoàn thiện mình.  **- Hiệu quả đem lại:** Qua việc thực hiện các biện pháp để hình thành và rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh trong lớp. Kết quả các em trong năm đã có sự chuyển biến rõ rệt. Học sinh đã có những chuyển biến tích cực trong khả năng tư duy: Các em đã không còn tâm lí sợ sai, dám đưa ra ý kiến của mình cho dù xung quanh các bạn đều có ý kiến khác. Các em đã nắm được kiến thức cũng như hiểu được sự vận dụng của các kiến thức ấy, giải thích được rõ ràng lí do chọn đáp án của mình. Tất cả các em đã có kĩ năng lắng nghe ý kiến của bạn, không còn “cãi bướng”. Các em khá giỏi thực hiện bài tập với nhiều cách làm hơn, các em cũng bản lĩnh hơn nhiều trong khả năng thuyết phục.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Quận.  **- Tên sáng kiến 2: *Một số phương pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả lớp 5***  *(Sáng kiến đã được công nhận Sáng kiến cấp cơ sở năm học 2018 – 2019 (Quyết định số 201/QĐ-UBND-KT ngày 30 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình)*  **- Nội dung sáng kiến:** Rèn luyện cho học sinh một số kĩ năng làm văn miêu tả như kĩ năng quan sát và nhận xét, kĩ năng tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn ý, kĩ năng viết bài và hoàn chỉnh bài,…  **- Hiệu quả đem lại:** Qua việc thực hiện các biện pháp trên để rèn luyện các kĩ năng văn miêu tả cho học sinh trong lớp, kết quả các em trong năm đã có sự chuyển biến rõ rệt. Tôi nhận thấy học sinh đã có những chuyển biến tích cực trong khả năng viết văn. Các em khá giỏi thường xuyên ghi chép vốn từ mới, lời hát, ca dao, tục ngữ … nên mở bài của các em có sự đặc sắc, vận dụng hợp lí. Nhờ sử dụng nhiều từ láy, từ gợi tả… và sử dụng cấu trúc câu có quan hệ từ nên câu văn của các em đã trau chuốt hơn, hạn chế lặp từ. Các em viết văn từ cảm xúc của bản thân và trải nghiệm của mình nên bài văn sinh động và chân thật hơn nhiều.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Quận.  **- Tên sáng kiến 3:** ***Một số biện pháp khơi gợi hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3.***  **- Nội dung của sáng kiến:** Tìm hiểu nguyên nhân học sinh chưa có hứng thú, chưa tích cực học tập môn Toán, từ đó đưa ra các biện pháp để khơi gợi sự hứng thú học Toán của học sinh.  **- Hiệu quả đem lại:** Qua việc thực hiện các biện pháp để khơi gợi hứng thú học Toán cho học sinh lớp Ba, tôi nhận thấy:  + Các em học môn Toán với tâm lí háo hức hơn, điều đó thể hiện qua ánh mắt, qua việc tích cực phát biểu, thích được lên bảng làm bài, sửa bài,…  + Các em đã nắm được kiến thức cũng như hiểu được sự vận dụng của các kiến thức ấy.  + Các em học chậm đã không còn sợ môn Toán, nhờ cô và các bạn động viên nên các em ấy dần lấy lại kiến thức bị hổng và chăm chỉ học hơn.  + Các em khá giỏi không còn chủ quan trong môn học, thích tìm tòi cách làm khác cô và các bạn.  **- Phạm vi ảnh hưởng:** Cấp trường, đang đề nghị cấp Thành phố | **- Năm học 2017-2018:**  + Đạt CSTĐCS (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình)  + Đạt giải Nhất hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Tiểu học (QĐ số 03/QĐ-GDĐT ngày 13/11/2017 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Đạt giải Nhì hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp Quận (QĐ số 14/QĐ-GDĐT ngày 20/04/2018 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Thành phố (QĐ số 528-QĐKT/TĐTN-VP ngày 20/11/2017 của Ban Chấp hành Thành đoàn thành phố Hồ Chí Minh)  + Được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận (QĐ số 20/GCN ngày 15/11/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Đạt giải Nhất hội thi “Giáo viên dạy Giỏi” cấp trường (QĐ số 026/KT ngày 27/02/2018 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Chi Lăng)  + Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 của UBND quận Tân Bình về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở năm học 2017-2018.  **- Năm học 2018-2019:**  + CSTĐ cơ sở (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình)  + Được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Thành phố (QĐ số 479-QĐKT/TĐTN-VP ngày 12/11/2018 của Ban Chấp hành Thành đoàn thành phố Hồ Chí Minh)  + Được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận (QĐ số 27/GCN ngày 20/11/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Bằng khen Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liền kề (2017-2018, 2018-2019) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố (QĐ số 3603/QĐUB ngày 24/08/2019 của Chủ tịch  Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)  + Quyết định số 201/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019 của UBND quận Tân Bình về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở năm học 2018-2019.  **- Năm học 2019-2020:**  + Được tuyên dương “Trái tim người Thầy” nhân kỷ niệm 37 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (QĐ số 216/QĐKT-CĐGD ngày 08/11/2019 của Ban Chấp hành Công đoàn Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh)  + Được công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận năm 2019 (Số 30/GCN ngày 14/11/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Đạt giải Nhì Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học năm học 2019 – 2020 (QĐ số 210/QĐ-GDĐT ngày 12/11/2019 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình)  + Đạt giải Nhất hội thi “Giáo viên Giỏi” cấp trường năm học 2019 – 2020 (Số 002/KT ngày 19/11/2019 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Chi Lăng) |
|  | **Bà Đinh Thị Thùy Dung**  Chức vụ: Hiệu trưởng  Đơn vị công tác: Tiểu học Phú thọ Hòa | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **- Năm học 2019-2020:**  **+ Tên sáng kiến:** Quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học Phú Thọ Hòa, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh.  **+ Nội dung sáng kiến:**  Đề ra những giải pháp thiết thực như: Nâng cao nhận thức, Nâng cao chất lượng của công  tác kế hoạch hóa việc dạy học, Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, Chỉ đạo đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, Giúp GV kiểm tra đánh giá hoạt động học, Đổi mới quản lí hoạt động học của học sinh,…. nhằm quản lí tốt hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học Phú Thọ Hòa, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh.  **+ Hiệu quả thực hiện**: Chất lượng và hiệu quả công tác quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học Phú Thọ Hòa, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh có nhiều biến rõ nét, chất lượng học môn Toán được nâng cao.  **+ Phạm vi áp dụng:** Tiểu học Phú Thọ Hòa.. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  +Năm học 2016-2017: Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm.2017.  +Năm học 2017-2018: Quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018.  +Năm học 2018-2019: Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/07/2019 |
|  | **Bà Dương Thị Hải**  Chức vụ : Phó Bí thư chi bộ- Giáo viên  Đơn vị công tác: Tiểu học Phú thọ Hòa | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  **Năm học 2017-2018:**  **+** Tên sáng kiến: Dạy tiết Luyện tập Toán theo hướng cá thể hiệu quả?  + Nội dung:  Trong nhiều năm nay, việc thực hiện dạy – học theo hướng cá thể luôn được chú trọng. Tuy nhiên, phải làm thế nào để việc tổ chức các hình thức học tập theo hướng cá thể hóa làm cho các em phát huy hết khả năng của mình? Vì thế tôi luôn để tâm suy nghĩ tìm các biện pháp để các em có thể học theo đúng năng lực của mình cách thoải mái nhất, đặc biệt là trong các tiết luyện tập Toán.  Áp dụng một số kinh nghiệm của mình trong việc dạy - học theo hướng cá thể hóa. Động viên, khuyến khích khiến trẻ tích cực trong học toán theo đúng năng lực và phát huy được sở trường của mình trong môn Toán. Làm cho học sinh thích học và tích cực tham gia các hoạt động…  +Hiệu quả:  Học sinh thích học, thích giao tiếp, thích chia sẻ với giáo viên.  Học sinh biết đánh giá và nhận xét được năng lực của chính mình và bạn bè.  Yêu thích học môn Toán và rèn được kĩ năng tính nhanh, chính xác…  Cá thể hóa trong khi dạy tiết Luyện tập chung phần nào giúp các em tự tin vào bản thân, làm được số lượng bài nhiều nhất có thể.  +Phạm vi áp dụng:  Áp dụng cho học sinh khối Một và có thể nhân rộng với các khối lớp khác tại trường Tiểu học Phú Thọ Hòa.  **Năm học 2018-2019:**  + Tên sáng kiến: Dạy bài đạo đức “ Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập” hiệu quả?  + Nội dung:  Đạo đức là một hành vi được lặp đi lặp lại hàng ngày, từ thói quen mới hình thành được hành vi. Các hành vi đạo đức không phải được hình thành trong một tiết học cụ thể mà nó phải được lặp đi lặp lại trong sinh hoạt hàng ngày.  Đặc điểm tâm lí của học sinh lớp Một là các em thích chơi vì thế các em thường không cẩn thận trong việc giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập của mình.  Tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học thông qua các bài học, đồng thời giáo dục tích hợp kĩ năng sống cho các em thông qua các việc làm cụ thể hàng ngày.  Đề ra những giải pháp thiết thực như: phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc giáo dục đạo đức cho các em, hình thành thói quen cho học sinh tự kiểm tra lẫn nhau và báo cáo cho GVCN, tuyên dương, khen thưởng kịp thời những em có tiến bộ và những em thực hiện tốt các chuẩn mực đạo đức đã học.  + Hiệu quả:  Học sinh lớp tôi hầu hết đều đồng tình với việc làm đúng và không đồng tình với những việc làm sai trong việc giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập gọn gàng, sạch đẹp .  Các em nắm được hầu hết các kĩ năng cần đạt của bài học .  Chỉ trong 1 tháng đầu của năm học các em đều thực hiện tốt việc giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập. Học sinh tỏ ra thích thú khi được khen ngợi trước những hành vi đạo đức đúng đắn, đồng thời thích thú bắt chước bạn để được cô khen.  + Phạm vi áp dụng:  Áp dụng cho học sinh khối Một và có thể nhân rộng với các khối lớp khác tại trường Tiểu học Phú Thọ Hòa.  **Năm học 2019-2020:**  +Tên sáng kiến: Dạy Toán theo đối tượng học sinh lớp 1 đạt hiệu quả.  +Nội dung:  Xây dựng ý thức học tập chung cho cả lớp và thay đổi trạng thái hoạt động của trẻ thường xuyên:  Nâng cao ý thức tự giác học tập của các em bằng cách tổ chức thi đua học tập ở các tổ, cuối tuần có tổng kết, khen thưởng để các em tự hoàn thiện mình…  Tập cho học sinh thói quen tự đánh giá khả năng của mình để các em có thể chọn lựa chính xác nhiệm vụ được giao cho phù hợp.  Nắm bắt được tâm lý thích chơi hơn thích học của học sinh lớp Một, nên trong các tiết dạy Toán tôi thường lồng vào các câu chuyện kể nhằm thu hút sự chú ý của các em, đồng thời kích thích học sinh tự giác tham gia vào các hoạt động học tập của mình như tôi kể cho các em nghe một câu chuyện.  Giáo viên phải nắm được năng lực tiếp nhận và cả đặc điểm tâm sinh lý của từng học sinh.  Đề ra một số giải pháp thực hiện dạy học theo đối tượng như:  - Xây dựng ý thức học tập chung cho cả lớp và thay đổi trạng thái hoạt động của trẻ thường xuyên:  - Nâng cao ý thức tự giác học tập của các em bằng cách tổ chức thi đua học tập ở các tổ, cuối tuần có tổng kết, khen thưởng để các em tự hoàn thiện mình...  - Tập cho học sinh thói quen tự đánh giá khả năng của mình để các em có thể chọn lựa chính xác nhiệm vụ được giao cho phù hợp.  - Nắm bắt được tâm lý thích chơi hơn thích học của học sinh lớp Một, nên trong các tiết dạy Toán tôi thường lồng vào các câu chuyện kể nhằm thu hút sự chú ý của các em, đồng thời kích thích học sinh tự giác tham gia vào các hoạt động học tập của mình như tôi kể cho các em nghe một câu chuyện.  - Giáo viên phải nắm được năng lực tiếp nhận và cả đặc điểm tâm sinh lý của từng học sinh.  +Hiệu quả:  Khi thực hiện sáng kiến dạy Toán theo đối tượng, tôi thấy học sinh lớp mình nhanh nhẹn, năng động, tự giác học tập hơn trước rất nhiều.  - Các em nắm được các kĩ năng cần đạt theo mục tiêu bài học.  - Tiết học diễn ra trong không khí thi đua sôi nổi vì em nào cũng muốn hoàn thành lượng bài tập nhiều nhất.  - Thống kê kết quả môn Toán của lớp tôi trong Học kì I có những dấu hiệu khả quan.  + Phạm vi áp dụng:  Áp dụng cho học sinh khối Một và có thể nhân rộng với các khối lớp khác tại trường Tiểu học Phú Thọ Hòa. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  +Năm học 2016-2017: Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm.2017.  +Năm học 2017-2018: Quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018.  +Năm học 2018-2019: Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/07/2019  + Đạt Giải I hội thi “Giáo viên dạy Giỏi” cấp Quận năm học 2017 – 2018 theo Quyết định số 14/QĐ-GDĐT ngày 19/4/2018.  + Được công nhận là Giáo viên Giỏi cấp Quận năm học 2017- 2018 theo quyết định số 14/QĐ-GDĐT, ngày 20/04/2018.  + Gương sáng Đảng viên năm 2018 do Liên đoàn lao động Quận Tân Bình trao tặng.  + Đảng viên “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2017” theo Quyết định số 124-QĐ/ĐU, ngày 07/05/2018.  + Đảng viên “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018” theo Quyết định số 170-QĐ/ĐU, ngày 20/06/2019.  + Giấy khen Thực hiện tốt chuyên đề “Lịch Sử - Địa lý địa phương” NH 2018- 2019 theo quyết định số 173/QĐ-GDĐT, ngày 04/09/2019. |
|  | **Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng**  **Giáo viên trường**  **Tiểu học Ngọc Hồi** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân luôn nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể trong 03 năm học liên tiếp, đạt các danh hiệu thi đua như:  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở và bằng khen của UBND thành phố.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  - **Tên sáng kiến*:******“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giải toán cho học sinh lớp 5”.***  - **Nội dung sáng kiến:** Giải toán là một thành phần quan trọng trong chương trình giảng dạy môn Toán ở bậc tiểu học. Nội dung của việc giải Toán gắn chặt một cách hữu cơ với nội dung của số học và số học tự nhiên, các số thập phân, các đại lượng cơ bản và các yếu tố đại số, hình học có trong chương trình. Vì vậy, việc giải Toán có lời văn có một vị trí quan trọng đối với học sinh nói chung và học sinh lớp 5 nói riêng.  - **Hiệu quả đem lại:** Giúphọc sinh củng cố, vận dụng các kiến thức đã học, phát triển năng lực tư duy, óc sáng tạo, tính kiên trì trong học Toán và vận dụng thực hành vào thực tiễn trong cuộc sống.  **+** Học sinh tích cực học tập, lớp học phát biểu sôi nổi hơn  **+** Học sinh rất hứng thú hơn khi giải được các bài tập. Các em đã hình thành được thói quen đọc kỹ bài, xác định yêu cầu của bài.  **+** Học sinh tiếp thu kiến thức một cách hoàn toàn thoải mái  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/ QĐ-UBND, ngày 14/8/2017 của UBND quận Tân Bình)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND, ngày 7/8/2018 của UBND quận Tân Bình)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND, ngày 30/7/2019 của UBND quận Tân Bình) |
|  | **Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh, Khối trưởng 1, Tiểu học Nguyễn Khuyến** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Danh hiệu Trái tim Người thầy do Công đoàn Ngành GD&ĐT Quận trao tặng.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, công nhận GVCN giỏi cấp quận  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**:  **“Một số biện pháp công tác chủ nhiệm giúp học sinh thích đi học, thích học”**  **- Nội dung sáng kiến:**  1. Hình thành và phát triển nhân cách  2. Một trái tim yêu thương  3. Xây dựng môi trường học tập vui tươi, thân thiện  3.1. Lớp học đẹp.  3.2. Giáo viên là chỗ dựa tinh thần vững chắc cho học sinh.  3.3. Tuyên dương, khích lệ.  3.4. Xây dựng tình đoàn kết, nhân ái.  4. Tổ chức dạy học có hiệu quả.  5. Phối hợp tốt với phụ huynh học sinh.  **- Hiệu quả đem lại:**  Áp dụng đồng bộ các biện pháp nêu trên xuyên suốt ngay từ đầu năm học, quan sát thực tế tôi nhận thấy:  - Các em sôi nổi, năng động và rất hào hứng với các hoạt động học tập. Các em yêu thương và gần gũi với tôi hơn.  - Có sự chuyển biến rõ rệt. Học sinh của lớp tôi đi học với tâm trạng rất thoải mái và hứng khởi.  - Giao tiếp giữa cô trò hoà hợp thân ái, học sinh nhận thấy cô giáo mình thật gần gũi, thân thiện. Các em cư với nhau hoà nhã, hiện tượng nói tục, chửi bậy hạn chế rất nhiều và dường như không có. các em bớt đi những lời nói thô lỗ, cộc cằn gay gắt. Đôi khi gây lỗi với bạn, các em thường xuyên nhận ra và tự giải quyết một cách nhanh chóng không làm phiền lòng cô như những ngày đầu nhận lớp.  - Tình cảm của học sinh dành cho cô giáo và qua sự đánh giá, nhận xét tâm lí của phụ huynh về con mình.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: Cấp Thành phố | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ: 189 /QĐ-UBND, ngày 14/08/2017)  - “Trái tim Người thầy” năm 2016 (QĐ: 09/QĐKT-GDĐT ngày 14/11/2016)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ: 199 /QĐ-UBND, ngày 07/08/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ: 202 /QĐ-UBND, ngày 30/07/2019)  - Năm học 2019-2020: Đang đề nghị |
|  | **Bà Nguyễn Thị Bích Quyên, Khối trưởng bộ môn, Tiểu học Nguyễn Khuyến** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  \* Năm học 2019-2020: đạt chiến sĩ thi đua cơ sở  **Thành tích khác:**  - Năm học 2018- 2019: đạt bằng khen do UBND TP trao tặng.  **Sáng kiến được công nhận cấp cơ sở:**  **Sáng kiến 1:** “**Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 4, 5 học tốt phần đội hình đội ngũ môn thể dục ở trường tiểu học”.**  **Nội dung cốt lõi của đề tài:**  - Muốn tổ chức hoạt động đội hình đội ngũ trong giảng dạy thể dục ở trường tiểu học có hiệu quả cao, việc nắm vững mục tiêu giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học là hết sức cần thiết cho hoạt động đội hình đội ngũ.  - Muốn mục tiêu giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4, 5 cần biết cách tổ chức mọi hoạt động, trong đó các hoạt động tổ chức đội hình đội ngũ là một trong các nhân tố để phát triển toàn diện các tố chất thể lực và hình thành các kĩ năng phối hợp vận động một cách khéo léo nhịp nhàng, trong đội hình đội ngũ đòi hỏi ý thức cá nhân và tập thể rất cao, tinh thần gắn bó và tổ chức kỉ luật chặt chẽ.  - Người hướng dẫn đội hình đội ngũ cần gây sự hấp dẫn và nhiều hình ảnh đẹp, biết phối hợp khéo léo, chính xác và thống nhất giữa các động tác, sự kết hợp hài hòa giữa các học sinh.  - Khi tham gia đội hình đội ngũ nhằm thể hiện được ý nghĩa tuyên truyền giáo dục thể chất cho các em.  **Hiệu quả mang lại:**  Với đề tài “*Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 4 và lớp 5 học tốt môn Thể dục phần đội hình đội ngũ”*  là những gì tôi đã đúc kết được trong quá trình giảng dạy đạt kết quả chất lượng tốt chương trình đội hình đội ngũ nói riêng và chất lượng môn Thể dục nói chung.  Về phía học sinh :  + Các em đã dần quan tâm và chú ý nhiều hơn đến việc nhanh chóng tập trung hàng ngũ, ý thức tổ chức kỹ luật, tinh thần tập thể cao dẫn đến kết quả học tập và tiếp thu bài tốt và các em không mất quá nhiều thời gian cho việc ổn định hàng ngũ.  + Ban cán sự lớp làm việc có hiệu quả hơn, không còn tình trạng lúng túng khi thay đổi đội hình tập luyện.  - Về phía giáo viên :  + Đã bớt căng thẳng, mệt mỏi khi cứ phải “ la – hét ” học sinh tập trung vì các em đã có ý thức tự giác ổn định hàng ngũ ngay từ đầu.  + Giáo viên cần phải bao quát lớp nhiều hơn nhằm phát hiện ra những em thực hiện chưa tốt hoặc sai để kịp thời uốn nắn, sửa sai cho các em.  + Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả quá trình tập luyện của các em ở từng nội dung, từng bài.  **Phạm vi áp dụng: cấp cơ sở**  **Sáng kiến 2: Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào môn thể dục trong trường tiểu học**  **Nội dung của sáng kiến, giải pháp trong công tác, đề tài nghiên cứu.**  -**Nội dung:** Việc lồng ghép trò chơi dân gian vào môn thể dục nhằm giúp cho các em hiểu và quay về với cội nguồn với các trò chơi nói chung và trò chơi dân gian nói riêng, hiểu được giá trị đúng của trò chơi dân gian như thế nào để tổ chức được các sân chơi thực sự bổ ích có hiệu quả, lôi cuốn và hấp dẫn được trẻ là một bài toán khó với giáo viên.  - **Giải pháp:**  - Chuẩn bị cơ sở vật chất tốt cho học sinh tập luyện  - Giáo viên phải tìm tòi và nâng cao kinh nghiệm bản thân  - Sử dụng phương pháp phù hợp để đảm bảo tính vừa sức đối với học sinh.  - Giao nhiệm vụ cụ thể cho học sinh trong việc chuẩn bị dụng cụ và trang phục trong giờ học thể dục.  - Sử dụng tốt việc lồng ghép trò chơi dân gian vào trong các tiết học thể dục nhất là các tiết ôn tập cho học sinh.  - Tạo ra một môi trường thi đua giữa các tổ trong lớp, giữa cá nhân với cá nhân.  - Kết hợp giữa nhà trường, giáo viên, học sinh để giám sát, hướng dẫn, khuyến khích các em cùng tiến bộ.  **- Hiệu quả mà đề tài mang lại:**  Trò chơi dân gian có tầm quan trọng rất lớn trong sự phát triển, sự ham thích học thể dục của học sinh. Nó giúp thỏa thích nhu cầu vui chơi, phát triển thể chất cho học sinh.  Cần tổ chức cho các em chơi trò chơi dân gian để phát triển cho học sinh tinh thần tập thể, biết nhường nhịn bạn bè, biết giao lưu chia sẻ kinh nghiệm của mình với bạn, giúp các em lại gần nhau hơn cùng nhau tiến bộ trong môn học  Khi cho các em chơi trò chơi dân gian, giáo viên nên tìm hiểu kĩ cách chơi, luật chơi để phổ biến cho các em  Sau thời gian áp dụng phương pháp trên chúng tôi thấy dễ dàng trong việc soạn giáo án cũng như thực tế nội dung tiết học đa số các em rất hứng thú kể cả các em có sức khỏe kém, các em khuyết tật giúp các em tự tin hơn trong giao tiếp với bạn bè, thầy cô.  **Phạm vi áp dụng: cấp cơ sở**  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**:**Tổ chức trò chơi trong chương trình tiểu học**  **- Nội dung sáng kiến:** Qua trò chơi học sinh có cơ hội thử nghiệm những khả năng của chính mình. Chính nhờ sự thể hiện này đã hình thành được ở học sinh niềm tin về kĩ năng của mình.  - Khả năng giao tiếp giữa học sinh với giáo viên, giữa các em khác nhau được tăng cường hơn. Các em mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp.  - Học sinh hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động vui chơi tập thể thì hiệu quả tiết học đảm bảo tốt hơn.  - Học sinh đã có khả năng tự quyết định cho mình các kĩ năng vận động trong các động tác.  - Học sinh được lôi cuốn vào quá trình tập luyện một cách tự nhiên, hứng thú và có tinh thần trách nhiệm, đồng thời giải tỏa được những mệt mỏi, căng thẳng trong quá trình học tập. Nội dung mà giáo viên truyền đạt tới học sinh sẽ được các em tiếp thu dễ dàng hơn.  **- Hiệu quả đem lại:** *Sau khi áp dụng các giải pháp nêu trên đã mang lại hiệu quả như sau*:  - Học sinh đã có hứng thú trong các buổi học, tham gia tích cực vào các buổi tập luyện.  - Học sinh đã biết cách áp dụng các trò chơi được học vào trong việc vui chơi hằng ngày.  - Qua trò chơi học sinh có cơ hội thử nghiệm những khả năng của chính mình. Chính nhờ sự thể hiện này đã hình thành được ở học sinh niềm tin về kĩ năng của mình.  -Học sinh được hình thành năng lực quan sát, được rèn luyện kĩ năng vận động, đánh giá khả năng vận động của người khác.  - Đối với học sinh tiếp thu nhanh thì tinh thần tập luyện cao hơn, chuẩn xác hơn. Với những học sinh chậm, mất tập trung trong giờ học đều hưng phấn tham gia vào tập luyện và có sự tiến bộ rõ rệt, ý thức tự giác ngày càng cao.  - Đa số học sinh hứng thú tham gia tích cực trò chơi từ đó kích thích được tính sáng tạo và hăng say tập luyện thể dục.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019)  - Năm học 2018-2019: Bằng khen Ủy ban nhân dân Thành phố (QĐ 3603/QĐUB ngày 24/8/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh)  - Năm học 2019-2020: Đang đề nghị |
|  | Bà  Nguyễn Thị Kim Cương  Giáo viên  TH Lê Thị Hồng Gấm | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Là khối trưởng chuyên môn Khối 5, tôi luôn điều hành công việc tổ khối nhẹ nhàng và có khoa học.  - là một Ủy viên Chi ủy, là một Đảng viên, tôi luôn gương mẫu, tiên phong trong các phong trào thi đua của ngành và nhà trường, chấp hành mọi sự điều động và phân công của cấp trên.  - Giáo dục học sinh thực hiện tốt Nội quy của nhà trường.  - Làm việc theo kế hoạch, phối hợp nhịp nhàng với các hoạt động của tổ khối, giảng dạy với cái tâm của người thầy khi đứng trên bục giảng.  - Luôn đề cao tính trung thực và công bằng trong công tác.  - Bản thân tích cực tham gia các hội thi, phong trào do Đoàn Ngành và Nhà trường tổ chức như: Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận, phong trào Nụ cười hồng, Nuôi heo đất, Kế hoạch nhỏ, giải báo Nhi Đồng, đóng góp giúp bạn vượt khó,…  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Giấy khen đã có thành tích tiêu biểu trong việc “Học tập và làm theo tư tương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017; Nhận giấy khen được công nhận “ GVCN Lớp Giỏi ” cấp trường.  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Nhận Khánh Kỉ niệm và Giấy Công nhận đạt danh hiệu “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” Quận Tân Bình; Nhận Cờ giải II hội thi “Tìm hiểu lịch sử Đảng Bộ Phường 10”  \* Năm học 2019- 2020: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Nhận Bằng khen của UBND Thành phố : Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục ( 2017 – 2018; 2018 – 2019 ) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố; Nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải Công nhận Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp Quận năm học 2019 – 2020; Nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải nhất Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp trường năm học 2019 – 2020; Nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải nhì Hội thi “Viết chữ đẹp – Trình bày bảng”cấp trường năm học 2019 – 2020; Nhận giấy khen Gương điển hình “ Dân vận khéo ” năm 2019; Nhận Khánh “Gương sáng Đảng viên” năm 2020; Nhận giấy Công nhận đạt danh hiệu : Gương điển hình cấp cơ sở thực hiện tốt việc “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,phong cách Hồ Chí Minh ” năm 2019 ( 19/5/2019 – 19/5/2020 ).  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến được nhà trường công nhận:**  **- Tên sáng kiến**: “ **Sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy môn Khoa học lớp 5 ”**  **- Nội dung sáng kiến:** nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi học môn Khoa học.  + *Giải pháp 1*: Giáo viên phải nắm chắc cơ sở sư phạm của tiến trình dạy học.  + *Giải pháp 2* : Giáo viên phải nắm được các bước và cách thức tiến hành các bước của tiến trình dạy học:  + *Giải pháp 3* : Giáo viên chuẩn bị kĩ kế hoạch bài dạy.  + *Giải pháp 4* : Thực hành tiết dạy được tiến hành theo 5 bước  Bước 1: Tình huống xuất phát và câu hỏi nêu vấn đề.  Bước 2: Bộc lộ biểu tượng ban đầu  Bước 3: Đề xuất câu hỏi hay giả thiết và thiết kế phương án thực nghiệm  Bước 4: Tiến hành thực nghiệm tìm tòi, nghiên cứu  Bước 5: Kết luận – Hệ thống hóa kiến thức.  **Hiệu quả đem lại:**  - Áp dụng phương pháp dạy học trên, tất cả học sinh đều được làm việc, được tìm tòi khám phá. Chính vì vậy các em hứng thú học tập và đã có nhiều phát hiện sáng tạo.  - Tạo điều kiện cho học sinh tiếp nhận và hình thành kiến thức một cách thoải mái, tự nhiên không bị gò ép, được rèn luyện nhiều kỹ năng xử lý tình huống hơn so với các phương pháp khác. Rèn luyện kỹ năng diễn đạt, phát triển nhân cách thông qua hoạt động tập thể, ngôn ngữ nói và viết, vẽ cho học sinh.  - Giúp học sinh tự đưa ra các tình huống giải quyết vấn đề để đi đến kết quả; giúp học sinh có thói quen làm việc nghiêm túc, khoa học, say mê sáng tạo trong quá trình phát hiện và giải quyết vấn đề.  - Giúp học sinh tự tin và mạnh dạn đưa ra ý kiến riêng của mình; chủ động ghi lại những suy nghĩ, những dự đoán, các giải thích và các đề xuất thí nghiệm; phát huy được tính tích cực chủ động sáng tạo trong học tập. Học sinh tự hình thành và xây dựng kiến thức mới dưới sự giúp đỡ của giáo viên mà không quá lệ thuộc vào tài liệu hướng dẫn, vào lối tư duy cũ và không quá lệ thuộc vào giáo viên.  - Giúp học sinh hình thành khả năng dự đoán, suy luận, góp phần hình thành tác phong và phương pháp làm việc khoa học, hiệu quả.  - Đây là chuyên đề tôi đã thực hiện trong học kì 1 mang lại hiệu quả cao khi giảng dạy áp dụng phương pháp mới giúp học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập. Không những thế, giáo viên trong khối 5 đã học hỏi nhiều kinh nghiệm.  - Đây cũng chính là sáng kiếng kinh nghiệm sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy môn Khoa học lớp 5.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp trường. | - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  ( QĐ số 199/QĐ – UBND ngày 07 tháng 8 năm 2018. )  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  ( QĐ soá 202/QÑ-UBND ngaøy 30 thaùng 07 naêm 2019)  - Quyết định số 09/QĐ - LTHG ngày 27/12/2017 nhận Giấy khen đã có thành tích tiêu biểu trong việc “Học tập và làm theo tư tương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017.  - Quyết định số 027/KT ngày 15 tháng 11 năm 2017 nhận giấy khen tập thể học sinh lớp Năm 2 đã đạt giải III trong hội thi “ Khéo tay sáng tạo ”.  - Quyết định số 057/KT ngày 15 tháng 11 năm 2017 nhận giấy khen tập thể học sinh lớp Năm 2 đã đạt giải III trong hội thi “ Kéo co ”.  - Quyết định số 21/KT – 2018 ngày 25 tháng 5 năm 2018 nhận giấy khen được công nhận “ GVCN Lớp Giỏi ” cấp trường.  - Khen thưởng số 26/GCN ngày 20 tháng 11 năm 2018 nhận Khánh Kỉ niệm và Giấy Công nhận đạt danh hiệu “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” Quận Tân Bình.  - Nhận Cờ giải II hội thi “Tìm hiểu lịch sử Đảng Bộ Phường 10” do Đảng ủy phường 10, Quận Tân Bình cấp.  - QĐ số 3603/QĐUB ngày 24 tháng 8 năm 2019 về Bằng khen của UBNDTP  Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục ( 2017 – 2018; 2018 – 2019 ) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố.  - QĐ số 180 – QĐ/ĐU Phường 10, quận Tân Bình nhận giấy khen Gương điển hình “ Dân vận khéo ” năm 2019.  - Quyết định số 210/QĐ – GDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải Công nhận Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp Quận năm học 2019 – 2020.  - Quyeát ñònh số 40/LTHG-2019 ngaøy 14 thaùng 11 naêm 2019 nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải nhất Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp trường năm học 2019 – 2020.  - Quyeát ñònh số 09/LTHG-2019 ngaøy 14 thaùng 11 naêm 2019 nhận Giấy khen đạt thành tích : Giải nhì Hội thi “Viết chữ đẹp – Trình bày bảng”cấp trường năm học 2019 – 2020.  - Liên Đoàn Lao động quận Tân Bình tháng 01/2020 Nhận Khánh “Gương sáng Đảng viên” năm 2020.  - Quyết định số 219–QĐ/ĐU phường 10, quận Tân Bình ngày 05 tháng 05 năm 2020 Nhận giấy Công nhận đạt danh hiệu : Gương điển hình cấp cơ sở thực hiện tốt việc “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,phong cách Hồ Chí Minh ” năm 2019  ( 19/5/2019 – 19/5/2020 ) . |
|  | Bà Hồ Thị Ngọc Lan  Giáo viên  TH Lê Thị Hồng Gấm | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2019-2020)**  - Luôn chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Thực hiện đúng và đủ chương trình: soạn bài, giảng bài, chấm bài, lên lớp kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng thông tư; sử dụng ĐDDH, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định.  - Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  -Tích cực tham gia các hội thi, phong trào do Liên đoàn lao động và Nhà trường tổ chức. Hoàn thành tốt công tác kiêm nhiệm Chủ tịch Công đoàn của trường.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \*Năm 2017 – 2018 : đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường, Đạt “Gương điển hình Phụ nữ 2 giỏi” cấp Quận. Giấy khen –Giải KK – Hội thi “Trang trí bàn tiệc”. Giấy khen – Giải KK – Hội thi ẩm thực “Quê hương ba miền” của Sở GD-ĐT.  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GV Giỏi cấp trường, Bằng khen Thành phố vì “Đã có thành tích xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục (2017-2018,2018-2019) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của Thành phố” . Giấy khen – Giải KK – Hội thi cắm hoa “ Những bông hoa khoe sắc” của LĐLĐ Quận . Giấy khen – Giải KK – Hội thi “ Thịt heo ngâm mắm” của LĐLĐ Quận . Giấy khen – Giải Nhì – Hội thi gian hàng ẩm thực “Hương vị Việt” của LĐLĐ Quận  \* Năm học 2019- 2020: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Giấy khen đạt danh hiệu “Người cán bộ Công đoàn của chúng tôi” của LĐLĐ Quận. Giải khuyến khích hội thi cắm hoa do Liên đoàn lao động tổ chức  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến được nhà trường công nhận:**  **- Tên sáng kiến**: **“Một số biện pháp rèn kỹ năng tự tin cho học sinh lớp Một”**  **- Nội dung sáng kiến :** Rèn luyện cho học sinh có kỹ năng tự tin mạnh dạn trình bày ý kiến, suy nghĩ của mình trước cả lớp và biết bổ sung, đóng góp ý kiến cho bạn. Học sinh tự tin trong giao tiếp với mọi người xung quanh. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập trong lớp .  **- Hiệu quả đem lại:** Học sinh không còn rụt rè nhút nhát, tích cực phát biểu trong giờ học. Nhiệt tình tham gia các hoạt động học tập trong lớp. Mạnh dạn trình bày suy nghĩ, ý kiến của mình cho người khác hiểu . Phụ huynh hiểu rõ tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nói chung và kỹ năng tự tin nói riêng.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp trường. | \*Năm học 2016-2017:  - CSTĐ cơ sở :Quyeát ñònh soá189 /QÑ-UBND ngaøy 14 thaùng 8 naêm 2017  \*Năm học 2017-2018:  - CSTĐ cơ sở :Quyeát ñònh soá 199 /QÑ-UBND ngaøy 07 thaùng 8 naêm 2018  - Giấy khen –Giải KK – Hội thi Trang trí bàn tiệc : Quyeát ñònh soá 02/2017/QÑ-CDGD ngaøy 04 thaùng 03 naêm 2017.  - Giấy khen – Giải KK – Hội thi ẩm thực “Quê hương ba miền” của Sở GD-ĐT TPHCM: Quyết định số 1594 / QĐ – CDGD ngày 20 tháng 11 năm 2017.  \*Năm học 2018-2019:  - CSTĐ cơ sở. Quyeát ñònh soá 202 /QÑ-UBND-KT ngaøy 30 thaùng 7 naêm 2019  - Giấy khen – Giải KK – Hội thi cắm hoa “ Những bông hoa khoe sắc” của LĐLĐ Quận . Quyết định số 154 / QĐ – CDGD ngày 12 tháng 3 năm 2018.  - Giấy khen – Giải KK – Hội thi “ Thịt heo ngâm mắm” của LĐLĐ Quận . Quyết định số 05 / QĐ – KT ngày 29 tháng 1 năm 2019.  - Giấy khen – Giải Nhì – Hội thi gian hàng ẩm thực “Hương vị Việt” của LĐLĐ Quận. Quyết định 16 / QĐ – KT ngày 11 tháng 5 năm 2019.  \*Năm học 2019-2020:  - Giấy khen đạt danh hiệu “Người cán bộ Công đoàn của chúng tôi” của LĐLĐ Quận. Quyết định số 23/QĐ - LĐLĐ ngày 19 tháng 07 năm 2019  - Giải khuyến khích hội thi cắm hoa do Liên đoàn lao động tổ chức. Quyết định số 36/QĐKT ngày 12 tháng 12 năm 2019. |
|  | Ông Trần Phước Thiện  Giáo viên  Trường TH Lê Văn Sĩ | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  **Năm học: 2017 – 2018**  - Tích cực đổi mới phương pháp dạy học; góp phần tích cực vào các thành tích của nhà trường;  - Đảng viên xuất sắc năm 2017  - Đạt thành tích giáo viên trẻ tiêu biểu cấp Quận năm 2017.  - Giấy khen “Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào Thể dục thể thao Quận Tân Bình”.  - Hội thao cấp Quận đạt thành tích hạng Nhất môn bóng đá nam, hạng Ba đôi nam Quần vợt.  - Tập luyện và hướng dẫn học sinh thi đấu TDTT cấp Quận, Thành phố đạt thành tích cao:  + Giải cờ vua trẻ Châu Á học sinh đạt 1 Huy chương Bạc (em Nguyễn Hoàng Thái Ngọc 5/7)  + Giải thể thao học sinh Thành Phố đạt được 4 Huy chương Vàng, 3 Huy chương Bạc, 3 Huy chương Đồng; Giải thể thao học sinh cấp Quận đạt 21 hạng Nhất, 8 hạng Nhì, 15 hạng Ba (cá nhân, đôi và đồng đội).  **Năm học: 2018 – 2019**  - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học; tích cực đổi mới phương pháp dạy học; góp phần tích cực vào các thành tích của nhà trường; vận dụng các phương pháp tích cực trong dạy học tạo hứng thú cho học sinh; xác minh GV Giỏi đạt 2 tiết Tốt.  - Đạt thành tích giáo viên trẻ tiêu biểu cấp Quận năm 2018.  - Hội thao cấp Quận đạt thành tích Hạng Ba môn bóng đá nam.  - Tập luyện và hướng dẫn học sinh thi đấu TDTT cấp Quận, Thành phố đạt thành tích cao:  + Giải thể thao học sinh Thành phố đạt được 2 Huy chương Bạc, 1 Huy chương Đồng.  + Giải Aerobic Thành Phố đạt Huy chương Đồng.  + Giải thể thao học sinh cấp Quận đạt 6 hạng Nhất, 15 hạng Nhì, 9 hạng Ba (cá nhân, đôi và đồng đội).  **Năm học 2019 - 2020**  **-** Hoàn thành tốt vai trò là một ủy viên ban chấp hành công đoàn, luôn kịp thời quan tâm và động viên các thành viên trong nhà trường.  - Làm việc với tinh thần trách nhiệm cao. Luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Đảm bảo tốt chất lượng giáo dục.  - Tích cực tham gia các hội thi do trường, Quận tổ chức.  - Đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu Cấp Quận năm 2019.  - Tập luyện và hướng dẫn học sinh thi đấu TDTT cấp Quận, Thành Phố đạt thành tích cao:  + Hội khỏe Phù Đổng học sinh cấp Thành Phố đạt thành tích 1 HCV, 7HCB, 4HCĐ. (Huấn luyện viên trưởng đội tuyển bóng rổ nam cấp Quận đạt HCB cấp Thành phố).  + Hội khỏe Phù Đổng học sinh cấp Quận đạt 15 hạng Nhất, 7 hạng Nhì, 24 hạng Ba  **Sáng kiến, giải pháp áp dụng, hiệu quả tại đơn vị:**  **- Sáng kiến 1: Một số giải pháp giảng dạy nhằm nâng cao thành tích nhảy dây cho học sinh Khối 3 Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ.**  - ***Nội dung sáng kiến***:  + Xây dựng khái niệm thông qua các biện pháp sau: Giới thiệu, phân tích, làm mẫu, cho xem phim ảnh kỹ thuật.  + Tích cực đưa các bài tập bổ trợ dưới dạng trò chơi để kích thích hứng thú và tích cực học tập của học sinh. Từ đó các em hiểu biết đúng về kỹ thuật, tích cực tập luyện và đạt thành tích cao trong kỹ thuật nhảy dây.  - ***Phạm vị ảnh hưởng*:** Cấp ngành.  - ***Hiệu quả mang lại*:**  Thành tích nhảy dây của học sinh được cải thiện đáng kể, đạt hiệu quả cao. Học sinh thích thú, đam mê trong giờ học .  **- Sáng kiến 2**: **Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt Bài thể dục phát triển chung.**  **- *Nội dung sáng kiến*:**  + Sử dụng hình thức thi đua giữa các tổ nhằm tạo sự ganh đua lành mạnh, tạo hứng thú trong giờ học.  + Giáo viên cần phải có sự chuẩn bị trước bài dạy một cách tỉ mỉ nhằm truyền đạt cho học sinh hiểu và nắm vững động tác một cách nhanh nhất.  + Dạy học *“Lấy học sinh làm trung tâm”:* Đảm bảo cho học sinh có đủ một lượng vận động cần thiết. Học sinh có thể thực hành, rèn luyện khả năng tự nhận xét, đánh giá và nhận xét, đánh giá lẫn nhau.  + Dạy học phân hóa học sinh: Giáo viên cần hiểu rõ khả năng vận động của từng em để đưa ra khối lượng và cường độ vận động phù hợp.  - ***Phạm vị ảnh hưởng*:** Cấp ngành.  - ***Hiệu quả mang lại*:**  Học sinh rất hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tập luyện hơn khi học bài thể dục phát triển chung. Chất lượng thực hiện động tác được nâng cao, học sinh có sự tiến bộ rõ rệt trong quá trình tập luyện  **- Sáng kiến 3:** **Một số giải pháp nâng cao thành tích bóng đá mini cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.**  **- *Nội dung sáng kiến*:**  + Đề giải pháp giúp học sinh tập luyện thể dục thể thao thường xuyên thông qua tập luyện môn bóng đá.  + Phát hiện và bồi dưỡng các em có năng khiếu bóng đá tập trung thi đấu cho đội tuyển bóng đá Quận Tân Bình tham dự các giải thi đấu cấp Thành Phố. Đồng thời, dự tuyển vào các học viện, các trung tâm đào tạo bóng đá chuyên nghiệp.  + Tìm ra được các giải pháp hữu ích nhằm nâng cao thành tích cho đội bóng đá trường.  **- *Giải pháp thực hiện***:  + Khuyến khích, động viên các em tham gia tập luyện bóng đá  + Xây dựng kế hoạch và chương trình huấn luyện  + Nâng cao trình độ huấn luyện viên  + Đầu tư cở sở vật chất phục vụ cho công tác huấn luyện đạt hiệu quả cao.  + Nâng cao trình độ kỹ thuật và thể lực cho học sinh.  **- *Phạm vị áp dụng*:** Sáng kiến hiện đã được áp dụng vào việc giảng dạy tại trường, đồng thời được chia sẻ nhân rộng trên địa bàn Thành Phố. Đang đề nghị phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố..  - ***Hiệu quả mang lại:***  + Học sinh rất hứng thú tập luyện, khả năng và tư duy chơi bóng được cải thiện đáng kể, thể trạng của học sinh cũng được cải thiện đáng kể.  + Trình độ về kỹ thuật và thể lực học sinh tăng rõ rệt.  + Thành tích tham dự các giải bóng đá cũng được nâng cao. Đóng góp nhiều cầu thủ cho đội tuyển Quận. Nhiều cầu thủ trúng tuyển và đang tập luyện chuyên nghiệp tại các học viện, câu lạc bộ bóng đá chuyên nghiệp. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  - Năm 2016-2017: Quyết định số 189/QĐ-UBND, ngày 14/8/2017.  - Năm học 2017 - 2018, Quyết định số 199/QĐ-UBND, ngày 7/8/2018.  - Năm học 2018 - 2019, Quyết định số 202/QĐ-UBND, ngày 30/7/2019.  - Năm học 2019 - 2020 đang chờ quyết định.  - Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: đang chờ xét. |
|  | **Bà. Huỳnh Thị Mai Hân** Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thân Nhân Trung | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  **2. Sáng kiến kinh nghiệm**  **- Tên sáng kiến**: ***“***Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao kĩ năng dự giờ, đánh giá sau tiết dạy cho giáo viên trong nhà trường***”.***  **- Nội dung sáng kiến:** Nhằm nâng cao kĩ năng dự giờ cho giáo viên của nhà trường, kĩ năng ghi chép nội dung dự giờ, kĩ năng đánh giá sau tiết dạy nhằm tạo môi trường thân thiện hiệu quả trong hoạt động dự giờ, giúp giáo viên học tập được những kinh nghiệm quý sau giờ dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn cho bản thân trong công tác, nâng cao chất lượng giờ dạy của giáo viên. Từng bước nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của nhà trường.  **- Hiệu quả đem lại:** - Hệ thống hóa lí luận của việc dự giờ, các bước giúp cho việc dự giờ đạt kết quả cao nhất..  - Đánh giá thực trạng công tác quản lý đổi mới việc dự giờ tại trường Tiểu học Thân Nhân Trung.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | **Bà. Bùi Hồng Mai** Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thân Nhân Trung | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên. Là Đảng viên trẻ, Phó Hiệu trưởng năng động, luôn gương mẫu, tiên phong đi đầu các phong trào. Phối hợp tốt với chính quyền tổ chức tốt các hoạt động của Nhà trường cũng như các phong trào thanh thiếu niên của Phường, của Ngành.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Tham mưu tốt cùng Ban giám hiệu Nhà trường trong các hoạt động giáo dục tại trường.  - Hướng dẫn HS tích cực tham gia các hoạt động phong trào của trường và phòng GD đề ra để thực hiện tốt chủ đề “Môi trường học thân thiện và tích cực”.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017-2018: Đạt Bằng khen của Thủ tướng chính phủ; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng; Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở,  \* Năm học 2018- 2019: Đạy Huy hiệu TP; Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến kinh nghiệm**  **- Tên sáng kiến:** Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học tại trường Tiểu học Thân Nhân Trung, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh.  **- Nội dung sáng kiến:** Đổi mới phương pháp dạy học là cải tiến những phương pháp dạy học không phù hợp, thay đổi cách thức dạy của GV và học của HS nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của người học. Đổi mới phương pháp dạy học không có nghĩa là thay thế hoàn toàn bằng các phương pháp dạy học mới mà là sự phát huy các mặt tích cực và khắc phục những mặt hạn chế của phương pháp dạy học truyền thống. Việc áp dụng phù hợp các phương pháp dạy học sẽ phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường sự tương tác giữa GV và HS; làm cho giờ dạy trở nên sinh động, nâng cao hứng thú HS; HS lĩnh hội, ghi nhớ và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.  Quản lý hoạt đổi mới phương pháp dạy học tại trường Tiểu học Thân Nhân Trung, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh có một số vấn đề cơ bản cần được làm rõ như: lý luận về phương pháp dạy học, lý luận về đổi mới phương pháp dạy học, lý luận về quản lý, lý luận về quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học tại trường tiểu học,… Đề tài SKKN đã phân tích, làm sáng tỏ một số vấn đề lý luận có liên quan nhằm tạo thuận lợi cho việc xây dựng cơ sở lý luận phù hợp với đề tài.  **- Hiệu quả mang lại:**  • Về lý luận  Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học trong trường tiểu học; hình thành khung lý thuyết về quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học trong trường tiểu học.  • Về thực tiễn  - Mô tả sát thực, cụ thể, toàn diện thực trạng quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học Thân Nhân Trung quận Tân Bình.  - Đề xuất được một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường Tiểu học Thân Nhân Trung, quận Tân Bình. Các biện pháp này cấp thiết và khả thi, nếu được thực hiện đồng bộ sẽ góp phần vào công tác quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học quận Tân Bình, đáp ứng được việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực để giúp cho học sinh hoàn thiện bản thân mình một cách toàn diện về trí, đức, thể, mĩ và có thể vận dụng được nội dung kiến thức đã học được để phát triển năng lực của bản thân và tạo điều kiện phát triển chung cho toàn xã hội.  **- Phạm vi áp dụng:** Sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng trong trường TH Thân Nhân Trung và có sự phát triển, mở rộng phạm vi ở một số trường khác trong thành phố. | - Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (Quyết định số 319/QĐ-TTg ngày 13/03/2017).  - Huy hiệu Thành phố Hồ Chí Mnh (Quyết định số 3602/QĐ-UBND ngày 24/08/2019 của UBND Thành phố).  - Bằng khen Thành phố (Quyết định số 3609/QĐUB Cấp ngày 24/08/2018 – UBND Thành phố Hồ Chí Minh).  - Chiến sĩ thi đua cơ sở (Quyết định số 202/QĐ/UBND - Cấp ngày 30/07/2019 của UBND Quận Tân Bình).  - Chiến sĩ thi đua cơ sở (Quyết định số 199/QĐ-UBND. Cấp ngày 07/08/2018 – UBND Quận Tân Bình).  - Chiến sĩ thi đua cơ sở (Quyết định số 189/QĐ/UBND - Cấp ngày 14/08/2017 của UBND Quận Tân Bình)." |
|  | **Bà Phạm Thị Ngọc Diễm**  **Giáo viên**  **TH Sơn Cang** | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Đạt CSTD Cơ Sở NH 2015-2016  - Đạt CSTD Cơ Sở NH 2016-2017  - Đạt CSTD Cơ Sở NH 2017-2018  - Đạt CSTD Cơ Sở NH 2018-2019  Trong 02 năm qua, có hai sáng kiến cấp cơ sở được công nhận, gồm:  - Tên sáng kiến 1 + Nội dung + hiệu quả  **-Tên sáng kiến 1: Một số biện pháp quản líhoạt động giáo dục kĩ năng sống cho HS tiểu học.**  **- Nội dung giải pháp:**  a. Lí do chọn đề tài.  b. Cơ sở lí luận.  c. Cơ sở thực tiễn.  d. Các biện pháp quản líhoạt động giáo dục kĩ năng sống cho HS tiểu học  e. Kết quả.  g. Bài học kinh nghiệm.  f. Kiến nghị đề xuất.  **- Giải pháp**  Giải pháp 1**:**Nâng cao nhận thức của CBQL, GV và CMHS về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học  Giải pháp 2:Xác định đầy đủ và đúng đắn mục tiêu của giáo dục kỹ năng sống, từ đó xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học hằng năm  Giải pháp 3:Thực hiện đầy đủ, đúng nội dung, chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học theo quy định của ngành, địa phương  Giải pháp 4:Chỉ đạo thường xuyên việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học**.**  Giải pháp 5: Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.  Giải pháp 6:Đảm bảo đủ các điều kiện về nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất–kỹ thuật cho hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở trường tiểu học.  - Tên sáng kiến 2 + Nội dung + hiệu quả  - Tên sáng kiến 2: ***“Một số biện pháp luyện nói trong Tiếng Việt 1 nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh”***  - Thực trạng:  Chúng ta cũng đã biết trước khi vào lớp 1, trẻ đã được làm quen với Tiếng Việt (tiếng mẹ đẻ) trong cuộc sống hàng ngày. Đó là một phương tiện quan trọng giúp các em giao tiếp với mọi người, với xã hội, giúp các em phát triển tư duy. Khi vào lớp 1, việc học môn Tiếng Việt một cách có tổ chức, có phương pháp khoa học sẽ giúp các em củng cố thêm hiểu biết cũng như các kỹ năng, kỹ xảo sử dụng tiếng mẹ đẻ của mình, từ đó giúp các em học tốt các môn học khác và giao tiếp tốt hơn.  Việc dạy học nội dung luyện nói thực chất là dạy các em tạo lập nên những ngôn bản nói để phục vụ hoạt động học tập và giao tiếp. Vì vậy nếu giáo viên vận dụng các phương pháp dạy học một cách phù hợp nhằm phát triển kỹ năng nói để tổ chức dạy học nội dung luyện nói trong môn Tiếng Việt 1 thì sẽ phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Từ đó nâng cao được hiệu quả dạy học, tăng cường năng lực sử dụng ngôn ngữ nói của học sinh.  - Nội dung sáng kiến  a. Mở đầu  I. Lí do chọn đề tài.  II. Mục đích nghiên cứu  III. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu  IV. Giả thuyết khoa học  V. Nhiệm vụ nghiên cứu  VI. Phương pháp nghiên cứ  b. Cơ sở lí luận.  c. Cơ sở thực tiễn.  d. Các biện pháp cần thực hiện để luyện nói  e. Kết quả.  g. Kết luận  - Giải pháp thực hiện:  Biện pháp 1: Giúp học sinh phát triển lời nói  + Phải tạo được nhu cầu hội thoại cho học sinh  + Phải tạo ra được hoàn cảnh giao tiếp tốt  Biện pháp 2: Rèn kĩ năng nói cho học sinh  + Xác định và nắm rõ mục tiêu chính của chủ đề luyện nói  + Nắm bắt thực tế về khả năng nói của từng em để đưa ra phương pháp, hình thức dạy cho phù hợp  + Phân các chủ đề thành nhiều nhóm để lựa chọn phương pháp và hình thức khác thay đổi cho phù hợp với cá nhân, nhóm, đối thoại, độc thoại,…  + Với một số chủ đề khó hơn, chưa thật phù hợp với thực tế địa phương  + Với một số chủ đề chưa phù hợp thông tư 22  + Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và phong phú:  + Lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học thích hợp:  + Vận dụng triệt để thông tư 22 vào quá trình dạy luyện nói  Biện pháp 3: Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy luyện nói trong môn Tiếng Việt  + Vận dụng phương pháp đóng vai  + Bước đầu vận dụng phương pháp dạy học thảo luận nhóm  + Vận dụng phương pháp thông qua trò chơi học tập trong dạy học nội dung luyện nói  + Vận dụng phương pháp dạy học vấn đáp vào dạy nội dung luyện nói  + Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy luyện nói  Biện pháp 4:Một số chú ý khi tiến hành dạy nói cho học sinh lớp 1  + Các hoạt động trước khi luyện nói  + Các hoạt động trong giờ luyện nói | - 02 Quyết định công nhận sáng kiến …..  Phạm Thị Ngọc Diễm (2019), “Một số biện pháp đổi mới quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống ở các trường tiểu học quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh”, Tạp chí Giáo chức Việt Nam,(Số 144, tháng 4/2019, tr.16-21).  -02 Quyết định công nhận CSTĐ cơ sở:  - Số:199/QĐ-UBND ngày  7/ 8/2018 của UBND quận Tân Bình  - Số:202/QĐ-UBND ngày 30/ 7/2019 của UBND quận Tân Bình  - 02 Quyết định công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ : Số:4632/QĐ-UB ngày 28/ 8/2017 của UBND Thành phố |
|  | **Ông Hà Huy Tùng**  **Giáo viên**  **TH Sơn Cang** | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2016- 2017.  - Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2017- 2018.  - Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2018-2019.  - Nhà giáo trẻ tiêu biểu năm 2018  Trong 02 năm qua, có hai sáng kiến cấp cơ sở được công nhận**,** gồm:  **1.Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích giờ học thể dục.**  + Nội dung : kích thích, tác động đến hoạt độngtoàn diện cả về mặt tâm sinh lý ở các em, tạo nên sự hứng thú, giúp các em ham thích, tập luyện tốt hơn môn thể dục.  + Hiệu quả: Sau thời gian áp dụng phương pháp trên tôi thấy rất thuận tiện trong việc soạn giảng cũng như về thực tế nội dung tiết học đa số các em có tiến bộ nhiều trong môn học, cụ thể là học sinh rất ham thích luyện tập, thường trông đến tiết học thể dục, chất lượng tăng lên rõ rệt qua từng giai đoạn, các em đã nắm kỹ nội dung chương trình, tuy không đòi hỏi mức độ cao ở các em song cũng đủ đảm bảo tốt về mặt sức khoẻ, tinh thần ý thức, tổ chức kỷ luật, là cơ sở để các em bước vàol ớp kế tiếp với bản lĩnh tự tin hơn, tiến xa hơn.  **2. Đưa môn võ Vo vi nam vào giờ học chính khóa cho học sinh.**  + Nội dung: giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, bảo vệ bản thân, yêu thích võ thuật, tham gia thi đấu đem thành tích thể thao về cho trường.  + Hiệu quả: Sau thời gian áp dụng phương pháp trên tôi thấy học sinh rất ham thích luyện tập võ, thường trông đến tiết học võ, chất lượng tăng lên rõ rệt qua từng giai đoạn, kể cả học sinh sức khoẻ yếu, các em thi đấu đạt nhiều giải thưởng cấp quận và thành phố. | - Số: 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND quận Tân Bình.  - Số: 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 của UBND quận Tân Bình.  - Số: 202/QĐ-UBND ngày 03/7/2019 của UBND quận Tân Bình.  Số: 32/GCN ngày 20/11/2018 của Phòng GD-ĐT và Quận Đoàn Tân Bình.  - 02 Quyết định công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ:  Số:4632/QĐ-UB ngày 28/ 8/2017 của UBND Thành phố. |
|  | **Bà Dương Thị Lương Duyên**  **Tổ trưởng khối 2**  **Trường Tiểu học Tân Trụ - Tân Bình** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Tích cực trong việc thực hiện chỉ thị 05-CT/BCT về “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.”  - Thường xuyên thay đổi phương pháp dạy học để phù hợp với trình độ học sinh, thực hiện đầy đủ các chuyên đề, thao giảng khối. Hoàn tất đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách, báo cáo số liệu kịp thời.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; đạt tiêu chuẩn Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Gương điển hình thực hiện tốt chỉ thị 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đạt thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua “Giỏi việc nước, đảm việc nhà”; đạt giải khuyến khích hội thi “Tìm hiểu Nghị quyết đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2015 – 2020”  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp quận; GVCN giỏi cấp thành phố. Đạt tiêu chuẩn Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Gương Người tốt việc tốt cấp Quận.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; đạt bằng khen của UBND thành phố. Gương điển hình thực hiện tốt “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” 3 năm. Đạt tiêu chuẩn Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.  **2. Sáng kiến được công nhận** | Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục  - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019) |
|  | **Bà Nguyễn Thị Thanh Hường**  **Tổ trưởng khối 3**  **Trường Tiểu học Tân Trụ - Tân Bình** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp Quận, cấp thành phố. Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng;  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;  **2. Sáng kiến được công nhận**  **Tên sáng kiến**: ***“Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học môn toán nhằm phát triển kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 3”***  **- Nội dung sáng kiến:** Rèn luyện cho HS các kĩ năng tính toán các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phục vụ cho việc học tập và giao tiếp. Đưa ra một vài kinh nghiệm tính toán mà bản thân đã phát hiện được trong khi giảng dạy môn Toán của mình nhằm giúp học sinh học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, kỹ năng tính toán trong việc học toán của các em, giúp các em phát triển kỹ năng tính toán một cách có khoa học và nhanh nhất.  **- Hiệu quả đem lại:** Học sinh biết tự thực hiện các phép tính phù hợp với yêu cầu thực tế. Tiết học trở nên sinh động, hứng thú hơn; Chất lượng học tập được nâng cao, học sinh có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự quản.  + Học sinh tích cực trong học tập vì đã nắm vững phương pháp, cách thực hiện thông qua sự giúp đỡ hỗ trợ của giáo viên, các em tự tin vào bản thân, mạnh dạn bày tỏ ý kiến trong cách thực hiện.  + Học sinh tự kiểm tra kết quả học tập thực hành nhằm giúp các em khắc sâu hơn kiến thức đó để phục vụ cho hoạt động học tập, vận dụng vào cuộc sống.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | \* Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục  - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  Theo QĐ số:189 của UBND quận TB, ngày 14/8/2017  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  Theo QĐ số:199 của UBND quận TB, ngày 07/8/2018  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  Theo QĐ số: 202/QĐ-UBND-KT của UBND quận TB, ngày 30/7/2019 |
|  | **Bà Đỗ Thị Kim Thủy**  **Tổ trưởng khối tiếng Anh**  **Trường Tiểu học Tân Trụ - Tân Bình** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Trong nhiều năm liên tục từ 2012 đến nay liên tục đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng; đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua Thành phố. Đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp quận.  \* Năm học 2017-2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Hướng dẫn học sinh đạt giải hội thi hung biện cấp quận do PGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2018- 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng. Đạt danh hiệu lao động giỏi sáng tạo.  \* Năm học 2016 - 2017: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến được công nhận**  **- Tên sáng kiến**: ***“Một số biện pháp trong giảng dạy phối hợp giữa giáo viên tiếng anh với giáo viên bản ngữ (co-teaching)”.***  **- Nội dung sáng kiến:** Các phương pháp phối hợp với giáo viên nước ngoài một cách có hiệu quả nhằm mang lại kết quả tốt nhất cho học sinh trong quá trình giảng dạy chung với giáo viên nước ngoài.  **- Hiệu quả đem lại:** Học sinh không còn lo sợ đến giờ học Tiếng Anh như trước thay vào đó là tâm trạng trông chờ đến tiết học, đặc biệt là tiết học có giáo viên bản ngữ. Khi áp dụng những biện pháp trên cùng với giáo viên nước ngoài tôi thấy tiết dạy của mình không còn nhàm chán mỗi khi lên lớp. Không khí lớp học sinh động hơn, học sinh hưng phấn và thích nói Tiếng Anh nhiều hơn và thường yêu cầu tôi mở rộng thêm một số câu Tiếng Anh sử dụng trong giao tiếp. Đây là một bước phát triển tốt. Học sinh tự tin trong giao tiếp hơn  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | \* Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục  - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ 189/QĐ-UBND Ngày 14/8/2017  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ 199/QĐ-UBND, ngày 17/8/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số202/ QĐ-UBND, ngày 20/7/2019)  \* Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố: Quyết định số 5813/QĐUB ngày 31/10/2017 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2017 (Từ năm học 2013-2014 đến năm học 2015-2016). |
|  | Bà Nguyễn Thị Minh Sang  Giáo viên  Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp, quận Tân Bình. | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Bản thân luôn chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tôi luôn có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Tự lực tự cường khắc phục khó khăn, đoàn kết, tương trợ để hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ cấp trên giao và đã đạt được một số thành tích từ cấp trường đến cấp quận. Không ngừng học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.  - Tôi luôn cố gắng học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Không ngừng sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh có hiệu quả. Sẵn sàng tiếp thu những ý kiến đóng góp của cấp trên, đồng nghiệp để nâng cao tay nghề.  - Tích cực góp phần tham gia xây dựng tổ chức Đảng, công đoàn vững mạnh, trong sạch. Tích cực tham gia các hoạt động của công đoàn, của ngành tổ chức, các hoạt động cộng đồng tại địa phương công tác.  - Tham gia học tập các lớp học chính trị, chuyên môn do cơ quan, đoàn thể tổ chức.   * Có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm phục vụ tốt cho công tác giảng dạy. Luôn chú trọng vận dụng đổi mới các phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề, tạo hứng thú học tập cho học sinh trong học tập.   - Gương mẫu với học sinh và tận tình với bạn bè, đồng nghiệp.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; công nhận Nhà giáo trẻ tiêu biểu năm 2018- QĐS: 12/ GCN ngày 15/ 11/ 2017.  \* Năm học 2018-2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, giải III- Hội thi “Xếp hình” chào mừng 8/3; đạt bằng khen do UBND TP trao tặng -QĐS: 3603/QĐUB ngày 24/ 08/ 2019.  \* Năm học 2019- 2020: đang đề nghị công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; giải I đồng đội – Hội thi tìm hiểu Đảng bộ phường; giải I đồng đội – Hội thi đồng diễn thể dục; đạt danh hiệu “Người cán bộ Công đoàn của chúng tôi”- QĐS: 23/QĐ-LĐLĐ ngày 19/ 07/2019.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019 - 2020: đang đè nghị công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2  **- Nội dung sáng kiến:**  - Tìm hiểu sâu hơn về yêu cầu, nhiệm vụ và thực trạng dạy học phân môn Tập đọc ở lớp 2.  - Phân tích những nguyên nhân dẫn đến việc đọc của các em gặp hạn chế từ đó tìm cách giúp học sinh khắc phục những hạn chế mà học sinh gặp phải.  - Cải thiện kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 thông qua các phương pháp dạy học tích cực, phù hợp; giúp học sinh đọc tốt hơn, qua đó từng bước nâng cao năng lực đọc đúng, đọc hay, đọc diễn cảm cho từng đối tượng học sinh.  - Thông qua quá trình dạy đọc, giáo dục cho học sinh lợi ích của việc đọc sách , hình thành cho các em phương pháp và thói quen làm việc với văn bản, làm việc với sách.  **- Hiệu quả đem lại:**  Qua quá trình áp dụng các biện pháp trên, bản thân tôi nhận thấy kĩ năng đọc của học sinh đã có nhiều tiến bộ: các em đã cải thiện được tốc độ đọc, đọc đúng và đọc trôi chảy hơn. Một số em đọc lưu loát, diễn cảm và biết thể hiện cảm xúc qua từng thể loại văn bản.  Ngoài ra các em đã có ý thức ham đọc sách, có thói quen làm việc với văn bản, làm việc với sách.  Tuy thời gian áp dụng chưa lâu nhưng cũng giúp tôi nhận ra được vai trò của việc rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 là rất quan trọng. Nó là nền tảng giúp các em học tốt các môn học khác và dễ dàng tiếp thu kiến thức ở các lớp trên.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: khối 2 – cấp Tiểu học.  **- Phạm vi áp dụng:** Cấp Thành phố | - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/ 07/ 2019)  - Năm học 2019-2020: Đang đề nghị công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua Thành phố. |
|  | **Bà Đỗ Ngọc Đào**  Chức vụ: Hiệu trưởng  Đơn vị công tác: Tiểu học Phan Huy Ích | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 02 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2018-2019 và năm 2019-2020 chờ xét)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 02 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 02 năm liền.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2019 - 2020: đang chờ kết quả  **- Năm học 2019-2020:**  **Tên sáng kiến**: Một số kinh nghiệm trong việc dự giờ thăm lớp.  **Nội dung sáng kiến**: Tăng cường dự giờ, góp ý, xây dựng tiết dạy cho giáo viên.  **Hiệu quả mang lại**: Tiết học học đạt hiệu quả hơn; tay nghề giáo viên được nâng cao.  **Phạm vi áp dụng**: Áp dụng tại trường tiểu học Phan Huy Ích. | - **Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 02 năm liên tục**:  +**Năm học 2017-2018**: Quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018.  +**Năm học 2018-2019**: Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/07/2019   * **Năm học 2019 - 2020:** * Giấy khen hoàn thành xuất sắc công tác khuyến học khuyến tài năm 2019 (Số 12/GK-HKH, ngày 07/11/2019) |
|  | Ông Chương Nguyễn Hoàng Long  Giáo viên  Trường THCS Ngô Sĩ Liên | **1. Thành tích tiêu biểu**  - Có trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định.  - Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.  - Nhiểu năm liền đạt danh hiệu LĐTT.  \* Năm học 2017-2018:  - Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.  - Giải Nhất Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.  - Giấy khen của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình đạt thành tích trong phong trào Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp thành phố .  - Đã có sáng kiến kinh nghiệm “Phương pháp tự học văn nghị luận”.  \* Năm học 2018- 2019:  - Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  - Giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”  - Đã có sáng kiến kinh nghiệm “Vận dụng hình thức STEM trong đổi mới tư duy dạy học tập làm văn lớp 6”  \* Năm học 2019-2020:  - Đã có sáng kiến “Dạy- học Truyện Kiều từ góc độ tiếp cận phương thức tự sự trong văn học dân gian”.  - Bằng khen của UBND thành phố về thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2017- 2018, 2018-2019.  - Đề nghị CSTĐ cấp TP.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp trường**  **- Tên sáng kiến**: ***“***Dạy học Truyện Kiều từ góc độ tiếp cận phương thức tự sự trong văn học dân gian***”.***  **- Nội dung sáng kiến:** Trình bày cơ sở lí luận của vấn đề từ đó đưa ra thực trạng dạy học Truyện Kiều hiện nay tại trường phổ thông và định hướng một số phương pháp dạy học Truyện Kiều lấy cảm hứng từ văn hóa dân gian.  **- Hiệu quả đem lại:** Học sinh có cách tiếp cận và cảm quan sâu sắc hơn khi học Truyện Kiều. Biết phương pháp học tập các tác phẩm thuộc dòng văn học trung đại. Rèn một số kĩ năng nghe- nói- đọc- viết liên quan tới thể loại thơ và hình thành một số năng lực ở học sinh, nhất là bồi dưỡng cho học sinh tình cảm, trân trọng và phát huy văn hóa dân tộc.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp trường | - Năm học 2017-2018:  + CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND, ngày 07 tháng 08 năm 2018 của UBND Quận Tân Bình).  + Giải Nhất Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.  (Số QĐ: 2440/QĐ-GDĐT-VP ngày 31/10/2018, Giám đốc Sở Giáo Dục và đào tạo TP.HCM).  - Năm học 2018-2019:  + CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND-KT, ngày 30 tháng 07 năm 2019 của UBND Quận Tân Bình).  - Giải thưởng Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận.  (Số: 57/GCH ngày 7/8/2018)  - Năm học 2019-2020:  + Bằng khen của UBND thành phố về thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2017- 2018, 2018-2019.  (QĐ số 3603/QĐUB ngày 24 tháng 08 năm 2019 của UBND TP.HCM). |
|  | **Bà Phạm Thị Trịnh**  **Phó Hiệu Trưởng - Trường THCS Âu Lạc** | **1. Thành tích tiêu biểu**  a. Chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tinh thần tự lực tự cường, đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua:  - Bản thân luôn chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước.  - Tích cực tham gia các phong trào thi đua do đơn vị, ngành và quận phát động.  - Sống trung thực, thẳn thắn, có tinh thần phê và tự phê giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, mạnh dạn góp ý khi thấy những biểu hiện sai trái ảnh hưởng đến chỉ đạo của ngành, biết lắng nghe và tiếp thu các ý kiến xây dựng để điều chỉnh và hoàn thiện bản thân.  - Luôn có tinh thần đoàn kết và phối hợp tốt với đồng nghiệp.  b. Học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ:  - Thực hiện tốt Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.  - Tham gia học đầy đủ nghị quyết, đường lối chính sách, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước; các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.  - Luôn có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, năng lực công tác (đang làm Nghiên cứu sinh về Văn học Việt Nam; học ĐH Ngoại ngữ).  c. Đạo đức, lối sống:  *-* Bản thân luôn thực hiện tốt nội quy đơn vị, quy định của ngành.  - Có lối sống lành mạnh giản dị, thực hiện nếp sống văn hóa văn minh tại nơi làm việc và nơi ở.  - Tham gia tích cực hưởng ứng phong trào học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.  - Tinh thần phục vụ nhân dân tốt, không gây phiền hà cho nhân dân, hòa nhã, nhiệt tình với cơ sở.  d. Thực hiện nhiệm vụ được giao:  Chủ động và hoàn thành tốt công việc được giao.  Trong những năm qua đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể:  - Năm 2017 – 2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục do Bộ trưởng Bộ GDĐT trao tặng.  - Năm 2018 – 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Bằng khen có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm liên tục do UBND Thành phố trao tặng.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: ***“Nâng cao chất lượng học sinh yếu, kém khối lớp 8 của Trường THCS Âu Lạc năm học 2019 – 2020”.***  **- Hiệu quả đem lại:**  - Kết quả học lực HKI khối lớp 8 năm học 2019 – 2020:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Khối 8** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | | **Kém** | | | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | | 1 | HKI | 233 | 96 | 41,2 | 61 | 26,2 | 56 | 24,0 | 19 | 8,2 | 01 | 0,4 |   - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm 2017 – 2018: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. (Số 198/QĐ-UBND, ngày 07 tháng 8 năm 2018; UBND quận TB)  - Năm 2018 – 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. (Số 202/QĐ-UBND - KT, ngày 30 tháng 7 năm 2019; UBND quận TB)  - Năm 2017, trao tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục. (Số 2600/QĐ-BGDĐT, ngày 02 tháng 08 năm 2017; Bộ trưởng Bộ GDĐT).  - Năm 2019, Bằng khen có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm liên tục. (Số 3603/QĐ-UBND, ngày 24 tháng 8 năm 2019; UBND Thành phố). |
|  | **Bà Bùi Thị Minh Tâm**  **Hiệu Trưởng - Trường THCS Âu Lạc** | **1. Thành tích tiêu biểu**  **1.1. Chất lượng hiệu quả công tác:**  - Duy trì sĩ số: 99.55%  - Hoàn thành chương trình THCS: 100%  - Hiệu suất đào tạo 01 năm: 99.55%  - Học sinh giỏi: Cấp trường 28. %; quận 21 học sinh; Thành phố: 6 học sinh.  **1.2. Các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn sản xuất, công tác:**  **\* *Kết quả thực hiện chuyên đề, hội thi của học sinh:***  - HSG lớp 9 cấp quận: đạt 04 học sinh và 01 học sinh dự thi cấp Thành phố  - HSG Khoa học Tổng hợp lớp 9 cấp quận: đạt 2 giải (01 giải 2; 01 giải 3) và dự thi cấp Thành phố  - Thi Lớn lên cùng sách: 01 giải 2 cấp quận và dự thi cấp thành phố  - Thi Sân khấu hóa tác phẩm văn học: Giải 1 cấp quận.  - Khoa học kỹ thuật: 01 giải KK  - Thi Khéo tay kỹ thuật: 02 giải 3 và dự thi cấp Thành phố  - Thi Thực nghiệm Khoa học tự nhiên: đạt 04 giải 3 và 02 học sinh dự thi cấp Thành phố  - 01 học sinh đạt giải 3 thi Máy tính bỏ túi cấp Thành phố  - Thi Olympic tháng 4 cấp Thành phố đạt 12 huy chương (01 vàng, 03 bạc, 08 đồng).  - Thi Olympic tháng 4 cấp Thành phố đạt 12 huy chương (01 vàng, 03 bạc, 08 đồng).  ***\* Phong trào Đoàn-Đội:***  **- Tham gia đầy đủ các phong trào Đoàn-Đội đều đạt thành tích.**  ***\* Giáo viên – công nhân viên:*** - Thi GVG cấp Quận: + 01 Giải Ba;  + 01 Giải Khuyến khích;  + 01 được công nhận cấp Quận.  - Xây dựng đầy đủ các Quy chế, kế hoạch về quản lý giáo dục và chuyên môn theo chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng GDĐT.  - Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng; luôn có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.  - Giáo viên tích cực trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.  - Sử dụng hiệu quả phương tiện hiện đại ứng dụng trong công tác giảng dạy.  - Hoạt động quản lý giáo dục và chuyên môn của nhà trường được đẩy mạnh. Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá.  - Chất lượng giáo dục các mặt của nhà được nâng lên và cao hơn so với năm học trước; tỷ lệ học sinh yếu, kém giảm và tăng số lượng học sinh giỏi; học sinh giỏi bộ môn lớp 9 cấp quận và thành phố cũng tăng so với những năm học trước.  - Công tác giáo dục toàn diện cho học sinh của nhà trường được quan tâm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; giáo dục kỹ năng sống của nhà trường đa dạng phong phú. Học sinh tích cực tham gia hưởng ứng các phong trào xã hội: Nụ cười hồng, Nuôi heo đất, giúp bạn vượt khó… góp phần hình thành nhân cách và đạo đức tốt trong học sinh.  - Tham gia tích cực mọi phong trào do ngành tổ chức và phát động.  - Đạt được một số thành tích về thi học sinh giỏi cấp quận, phong trào TDTT và các phong trào khác.  **1.3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước:**  - Chấp hành nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.  - Thực hiện tốt Luật Giáo dục, Điều lệ trường phổ thông, Kế hoạch năm học của Sở và Phòng Giáo dục.  **1.4. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể:**  - Các tổ chức đoàn thể thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của mình.  - Chi bộ hoạt động theo nghị quyết, thực hiện họp định kỳ mỗi tháng một lần để rút kinh nghiệm những hoạt động đã làm nhằm phát huy những mặt mạnh và khắc phục những mặt yếu kém. Năm 2019 được đánh giá là Chi bộ Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.  - Công đoàn hoạt động có hiệu quả, tạo được bầu không khí vui vẻ, đoàn kết trong tập thể. Cùng với công đoàn ngành thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.  - Chi đoàn phối hợp với Đoàn phường 4, quận đoàn Tân Bình thực hiện tốt phương hướng nhiệm vụ trong năm học, được đánh giá là Chi đoàn vững mạnh xuất sắc.  - Liên đội góp một phần không nhỏ trong hoạt động chung của nhà trường nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh và tạo sân chơi lành mạnh thu hút các em học sinh tham gia sinh hoạt theo chủ đề từng tháng. Được công nhận là Liên đội Xuất sắc trong nhiều năm liền.  Trong những năm qua đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể:  - Năm 2017, nhận Bằng khen THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ “Đã có thành tích trong công tác giáo dục và đào tạo năm học 2011-2012 đến năm học 2015-2016 góp phần vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ Quôc”.  - Năm 2018, đạt chiến sĩ thi đua cấp Quận. Giấy khen của UBND Quận Tân Bình đã có thành tích thực hiện tốt: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017. Giấy Công nhận của Ban thường vụ Quận ủy Tân Bình đạt danh hiệu: Gương điển hình cấp Quận thực hiện tốt: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017.  - Năm 2019, nhận Bằng khen UBND Thành phố Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học (2017-2018 và 2018-2019)  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: ***“Một vài kinh nghiệm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở”.***  \* Nội dung:  - Một vài kinh nghiệm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở.  - Thực hiện tốt các bước trong quản lý việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại trường.  \* Hiệu quả mang lại.  - Ý thức học tập của đại đa số học sinh từng bước được nâng lên.  - Học sinh tỏ ra tự tin, năng động hơn trong các sinh hoạt.  - Học sinh có ý thức tham gia các hoạt động tập thể.  - Trong các hội thi, các học sinh thể hiện năng lực, bản lĩnh để đạt kết quả tốt trong các phong trào như thi nghi thức Đội, hội thi lớn lên cùng sách, nét vẽ xanh, hội thao cấp quận…  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm 2017, nhận Bằng khen THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ “Đã có thành tích trong công tác giáo dục và đào tạo năm học 2011-2012 đến năm học 2015-2016 góp phần vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ Quôc”.(Số 319/QĐ-TTg ngày 13/3/2017)  - Năm 2018, đạt chiến sĩ thi đua cấp Quận. (Số 199 /QĐ-UBND- TB 07/8/2018.)  + Giấy khen của UBND Quận Tân Bình đã có thành tích thực hiện tốt: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017. (Số 108/QĐ-UBND, ngày 9/5/2018)  + Giấy Công nhận của Ban thường vụ Quận ủy Tân Bình đạt danh hiệu: Gương điển hình cấp Quận thực hiện tốt: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2017.(Số 2411-QĐ/QU, ngày 8/5/2018)  - Năm 2019, nhận Bằng khen UBND Thành phố Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học (2017-2018 và 2018-2019)  (Số QĐ3603/QĐUB ngày 24/8/2019 Chủ tịch Ủy ban Nhân dân Thành phố)  - Năm 2018 – 2019: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. (Số 202/QĐ-UBND - KT, ngày 30 tháng 7 năm 2019; UBND quận TB) |
|  | **Bà Đỗ Thị Lý,**  **Giáo viên**  **Trường THCS Tân Bình** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục, Sở giáo dục tổ chức.  - Quản lý và tổ chức các hoạt động của bộ môn sinh học tại đơn vị đạt hiệu quả, chất lượng cao.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền:   * **Năm học 2016-2017:** * Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; * Hướng dẫn học sinh đạt giải trong các cuộc thi Học sinh giỏi môn sinh học; Học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên; Học sinh giỏi môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên cấp Quận. * **Năm học 2017-2018:** * Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; * Đạt giải Nhất trong cuộc thi Giáo viên dạy giỏi môn Sinh học cấp Thành Phố; * Nhận bằng khen do UBND TP trao tặng; * Hướng dẫn học sinh đạt giải trong các cuộc thi: Học sinh giỏi môn sinh học cấp Quận; Học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên cấp quận; Học sinh giỏi môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên cấp Quận. * **Năm học 2018- 2019:** * Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; * Hướng dẫn học sinh đạt giải trong các cuộc thi: Học sinh giỏi môn sinh học cấp Quận; Học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên cấp quận; Học sinh giỏi môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên cấp Quận, cấp Thành phố. * **Năm học 2019- 2020:** * Hướng dẫn học sinh đạt giải trong các cuộc thi: Học sinh giỏi môn sinh học cấp Quận; Học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên cấp quận; Học sinh giỏi môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên cấp Quận. * Trực tiếp tham gia bồi dưỡng Học sinh tham gia kì thi Học sinh giỏi môn Sinh học, Học sinh giỏi Khoa học tự nhiên cấp Thành phố. * Đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” năm 2019 của Quận Tân Bình.   **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố :**  **- Tên sáng kiến**: ***Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn sinh học cấp Trung học cơ sở.***  **- Nội dung sáng kiến:**  **+** Nghiên cứu cơ sở lý luận của đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.   * Tổ chức dạy minh họa áp dụng các phương pháp trên vào các tiết học cụ thể. * Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình học tập ở bộ môn. * Phân tích kết quả nghiên cứu và rút ra kết luận. * Đề xuất một số kinh nghiệm trong thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy môn sinh học cấp Trung học cơ sở.   **- Hiệu quả đem lại:**   * Trong tiết học, học sinh tích cực, chủ động hơn trong học tập, tìm tòi nghiên cứu hoàn thiện ngày một tốt hơn khả năng tư duy của mình. * Học sinh cảm thấy yêu thích môn học hơn, chủ động tìm hiểu bài học, tự tin hơn khi trình bày ý kiến của mình trước tập thể. * Kết quả học tập của các em tốt hơn rất nhiều so với những năm học trước. * Giáo viên có thêm nhiều kiến thức hơn, chủ động hơn trong việc lên lớp của mình. * Giáo viên có sự gần gũi, hiểu được suy nghĩ, tư duy của học sinh từ đó có thể thu thập được thông tin về phía học sinh.   - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Quận, Cấp Thành phố. | * Chiến sĩ thi đua cơ sở” năm 2016 theo quyết định số 200/QĐ-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2016 của UBND Quận Tân Bình. * Chiến sĩ thi đua cơ sở” năm 2017 theo quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2017 của UBND Quận Tân Bình. * Chiến sĩ thi đua cơ sở năm 2018 theo quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 07 tháng 8 năm 2018. * Bằng khen của UBND thành phố Hồ Chí Minh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm học liên tục ( 2016 - 2017; 2017-2018 ) theo quyết định số 3609 /QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2018. * Giấy khen Giáo viên dạy Giỏi cấp Thành Phố giải nhất môn Sinh học của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM theo quyết định số 2440/QĐ-GDĐT-VP ngày 31 tháng 10 Năm 2018. * Chiến sĩ thi đua cơ sở năm 2019 theo quyết định số 202/ QĐ-UBND –KT ngày 30 tháng 7 năm 2019. * Đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” năm 2019 theo Giấy chứng nhận số 95/GCN ngày 14 tháng 11 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình phối hợp với Đoàn Thanh niên quận Tân Bình tổ chức bình xét, trao tặng. |
|  | **Bà Nguyễn Thị Ngọc Oanh,**  **Giáo viên**  **Trường THCS Tân Bình** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2017-2018 đến 2019-2020)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi có kết quả cao.  \* Năm học 2019 - 2020: đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn hóa học theo định hướng STEM nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học 9  **- Nội dung sáng kiến:** Qua kiến thức đã học, học sinh có thể liên hệ để giải thích các hiện tượng trong thực tế, vận dụng kiến thức để tạo ra các sản phẩm phục vụ cho việc học tập, phục vụ nhu cầu cá nhân và xã hội. Hoặc trước khi học kiến thức mới học sinh sẽ làm những thí nghiệm để phát hiện ra những vấn đề mới. Qua đó hình thành được nhiều kỹ năng cho học sinh.  **- Hiệu quả đem lại:**  Thời gian áp dụng sáng kiến tại đơn vị từ năm 2018 cho đến nay tôi thấy chất lượng bộ môn được nâng lên rõ rệt, các em không còn sợ môn hóa nữa mà thêm yêu thích vì có được những sản phẩm do chính mình tạo ra, thấy môn hóa thật gần gũi với đời sống. Trong thao giảng quận tôi cũng có trình bày một số nội dung và đã được nhiều trường trong quận áp dụng và đem lại hiệu quả. Đặt biệt là trong đổi mới phương pháp giáo dục hiện nay thì việc tăng thêm các hoạt động của học sinh, các em chủ động hơn trong việc tìm hiểu kiến thức, nghiên cứu khoa học hướng đến đào tạo những công dân trương lai chủ động, sáng tạo trong công việc,…  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cá nhân đã báo cáo chuyên đề cấp quận và đã được nhiều trường trong quận triển khai tại đơn vị và có thể áp dụng rộng rãi trong toàn thành phố. | Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2017- 2018  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07 /8/2018)  Chiến sĩ thi đua cơ sở năm hoạc 2018-2019 (QĐ số 202 QĐ-UBND –KT ngày 30/7 / 2019)  Bằng khen của UBND thành phố Hồ Chí Minh về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm học liên tục (2017-2018; 2018-2019)  ( QĐ số 3603/QĐUB ngày 24/8/2019)  Giấy khen Giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2019-2020  ( QĐ 207/QĐ-GDĐT ngày 07/01/2019) |
|  | **Ông Phạm Phương Điền**  **Giáo viên**  **Trường THCS NGuyễn Gia Thiều** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  **\* Năm học 2016-2017:** đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Hướng dẫn học sinh đạt giải Quận trong phong trào “Khéo tay kĩ thuật” do PGD&ĐT tổ chức.  **\* Năm học 2017-2018:** đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở. Hướng dẫn học sinh đạt giải Quận trong phong trào “Khéo tay kĩ thuật” do PGD&ĐT tổ chức.  **\* Năm học 2018- 2019:** đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm liên tục. Hướng dẫn học sinh đạt giải Quận trong phong trào “Khéo tay kĩ thuật” do PGD&ĐT tổ chức. Hướng dẫn học sinh đạt giải Thành Phố trong phong trào “Khéo tay kĩ thuật” do SGD&ĐT tổ chức.  \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận Tên sáng kiến**: ***“***Ứng dụng STEAM trong giảng dạy thực hành Công Nghệ 7***”.***  **- Nội dung sáng kiến:** chia sẻ một số kinh nghiệm thực hành môn Công nghệ 7 theo hướng ứng dụng STEAM.  **- Hiệu quả đem lại:** Góp phần nhân rộng cách giảng dạy theo hướng mới ứng dụng STEAM; Tạo hứng thú cho HS với bộ môn khi lý thuyết gắn liền thực tiễn; Hoàn thiện  hơn kỹ năng giảng dạy theo hướng sáng tạo.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | **- Năm học 2016-2017:**  **+** CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/08/2017 của UBND quận Tân Bình.)  - **Năm học 2017-2018:**  **+** CSTĐ cơ sở  (QĐ số129/QĐ-UBND ngày 07/08/2018 của UBND quận Tân Bình.)  **- Năm học 2018-2019:**  + CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/07/2019.)  Quyết định số 3602/QĐ-UBND ngày 24/08/2019 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2018-2019. |
|  | **Bà Đinh Ánh Uyên**  **Giáo viên**  **Trường THCS**  **Nguyễn Gia Thiều** | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  **+Năm học 2016-2017:**  \* Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở;  \* Đạt thành tích trong phong trào Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận  \* Hướng dẫn học sinh thi KTKT đạt giải cấp Quận  \* Hướng dẫn học sinh thi phong trào vẽ tranh đạt giải cấp Quận.  \* Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm liên tục (2015-2016, 2016-2017).  **+ Năm học 2017-2018:**  \* Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở  \* Đạt thành tích trong phong trào Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố  \* Hướng dẫn học sinh thi KTKT đạt giải cấp Quận và Thành phố.  \* Hướng dẫn học sinh thi phong trào vẽ tranh đạt giải cấp Quận.  \* Đạt bằng khen do UBND TP trao tặng; Thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm liên tục (2017-2018, 2018-2019).  **+ Năm học 2018- 2019:**  \* Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Đạt thành tích trong phong trào Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp Thành phố năm học 2017-2018.  \* Được tuyên dương điển hình phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”- Liên đoàn lao động quận Tân Bình.  \* Hướng dẫn học sinh thi KTKT đạt giải cấp Quận và Thành phố.    \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: **“Sử dụng phương pháp tích cực trong giảng dạy đánh giá theo năng lực học sinh”**  **- Nội dung của sáng kiến:** Thay vì chỉ có một vài hình ảnh bất động và rất nhiều lời lẽ, số liệu trong SGK, học sinh sẽ tiếp thu rất nhanh, nhớ lâu với những hình ảnh sinh động, đầy âm thanh, màu sắc. Không những học mĩ thuật mà còn tích hợp được liên môn hứng thú hơn, nhớ lâu hơn, các em còn có thêm cơ hội phát huy năng lực, sở thích cá nhân của mình”  -Đưa phim hoạt hình vào hoạt động giáo dục để phát triển kỹ năng, truyền thụ kiến thức và phát huy các năng lực cá nhân của học sinh, qua đó góp phần đổi mới việc dạy và học trong nhà trường.  **- Hiệu quả đem lại:**  +Các đoạn phim được chọn lọc để giảng dạy luôn có kết hợp âm nhạc gây sự chú ý của học sinh.  + Các đoạn phim tài liệu ngoài hình ảnh, âm nhạc có phần thuyết minh cụ thể mở rộng tích hợp nhiều yếu tố về lịch sử, địa lí, văn học…  + Ghi nhận quá trình tạo ra sản phẩm rõ nét giúp học sinh nắm bắt nhanh quá trình tạo hình và trang trí.  +Tìm hiểu vấn đề nội dung kiến thức rõ ý hơn nội dung trong Sách giáo khoa.  + Là nguồn tác động đến nhận thức học sinh trong giáo dục con người qua bài học.  + Giáo viên có thể sử dụng công cụ USB hoặc ổ cứng rời cắm trực tiếp qua tivi, điều khiển mục chọn lựa qua remode tivi.  + Tiết học trở nên sinh động, hứng thú hơn; Góp phần hình thành tính tự giác, ý thức kỉ luật, tinh thần tập thể cho học sinh. Rèn kĩ năng sống cho các em, giúp các em biết lựa chọn, điều chỉnh hành vi để phục vụ cho hoạp động học tập, vận dụng vào trong cuộc sống.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | **- Năm học 2016-2017:**  + CSTĐ cơ sở  (Quyết định số 189/QĐ-UBND ngày 14/08/2017 của UBND quận Tân Bình)  **- Năm học 2017-2018:**  + CSTĐ cơ sở  (Quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018 của UBND quận Tân Bình)  + TTTĐ GVG cấp Tp  (Quyết định số 225/QĐ-UBND ngày 13/11/2018 của UBND quận Tân Bình)  + TTXSNV 2NH  (Quyết định số 3609/QĐUB ngày 24/08/2018 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh)  **- Năm học 2018-2019:**  + CSTĐ cơ sở  (Quyết định số 202/QĐ-UBND ngày30/07/2019 của UBND quận Tân Bình)  Quyết định số 3608/QĐ-UBND ngày 24/08/2018 của UBND thành phố về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2017-2018. |
|  | **Bà Hà Trúc Giang**  Giáo viên  Trường THCS Lý Thường Kiệt | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được nhà trường giao.  - Trong công tác của Chi Đoàn: Tích cực tham gia và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ.  + Xây dựng tập thể đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm tham gia mọi hoạt động, phong trào được giao.  - Trong giảng dạy  + Luôn chấp hành tốt nội quy, quy chế giảng dạy.  + Chất lượng bộ môn: 100%, chất lượng bộ môn ngày càng được đầu tư và nâng cao.  + Tích cực xây dựng các hoạt động học tập phù hợp cho học sinh, vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào các bài giảng có hiệu quả, giúp học sinh tiếp thu tốt bài học.  Trong 02 năm qua, có hai sáng kiến cấp cơ sở được công nhận, gồm:  1. Xây dựng và tổ chức trò chơi trong dạy học Tin học Pascal 8 nhằm thay đổi môi trường học tập cho học sinh.  \* Nội dung sáng kiến  Sử dụng trò chơi nhằm gợi động cơ học tập cho học, giáo viên tổ chức trò chơi dưới hình thức vận đông và toán học, giúp học sinh củng cố kiến thức đã học và tạo hứng thú học tập cho học sinh. Trò chơi này có thể coi như là một hoạt động dạy học. Cơ sở tâm lí và sinh lí khẳng định việc dạy và học dưới dạng trò chơi rất phù hợp với lứa tuổi các em trung học cơ sở. Thực tế cũng cho thấy hình thức tổ chức trò chơi dễ được học sinh hưởng ứng và tích cực tham gia, từ đó truyền cho các em lòng say mê học tin học, góp phần đáng kể vào việc nâng cao chất lượng môn học.  \* Hiệu quả mang lại  Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học đã nâng cao hiệu quả học tập của học sinh, tạo thêm niềm yêu thích khi học môn lập trình Pascal.  Giúp học sinh phát huy tối đa tính tích cực của mình trong giờ học, chủ động trong việc tiếp thu kiến thức mới. Tạo sự hứng thú trong học tập và yêu thích bộ môn.  Giúp học sinh cải thiện kỹ năng giao tiếp, rèn luyện khả năng diễn đạt tự tin trước tập thể. Xây dựng tinh thần đồng đội, biết giúp đỡ nhau trong học tập, có kỹ năng giải quyết vấn đề khi làm việc nhóm.  \* Phạm vi áp dụng: Học sinh khối 8  2. Tạo hứng thú học lập trình cho học sinh thông qua việc thay đổi môi trường tổ chức hoạt động dạy và học.  \* Nội dung sáng kiến:  Chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy và học môn Tin học dưới sân trường thông qua trò chơi “Giải mật thư” dựa trên kiến thức và kĩ năng Chuyển đổi cơ số từ thập phân sang nhị phân và ngược lại.  \* Hiệu quả mang lại:  Học sinh cảm thấy thích thú không gò bó trong các không gian lớp học hoặc phòng máy vi tính, giúp các em thấy hứng thú hơn với bộ môn, từ đó các em có sự yêu thích bộ môn và muốn tìm hiểu sâu hơn về lập trình.  \* Phạm vi áp dụng: Học sinh khối 8 | Chiến sĩ thi đua cơ sở liên tục 2 năm liền.  - Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2017 - 2018: Số 199/QĐ-UBND của UBND Quận Tân Bình Ngày 27/8/2018.  - Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học 2018 - 2019: Số 202/QĐ-UBND của UBND Quận Tân Bình Ngày 30/7/2019. |
|  | Bà  Bùi Thị Ngọc Lý  Chủ tịch Công đoàn  Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  \* Năm học 2016-2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2017  \* Năm học 2017-2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động Công đoàn năm học 2017 - 2018; Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018.  \* Năm học 2018- 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (giai đoạn 19/5/2018 - 19/5/2019); Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động Công đoàn năm học 2018 - 2019; Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục (2017 - 2018, 2018 - 2019) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố; Gương điển hình dân vận khéo năm 2019; Bồi dưỡng thi học sinh giỏi môn Văn.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: Rèn luyện các bước làm bài văn nghị luận về một đoạn thơ, khổ thơ cho học sinh khối 9.  **- Nội dung sáng kiến:** Từ việc giúp học sinh thực hiện được các bước làm bài văn nghị luận về đoạn thơ, khổ thơ, đặc biệt là hiểu được cách viết các đoạn văn nghị luận thì các em học sinh sẽ:  + Xác định được đúng hệ thống luận điểm cần có trong bài văn một cách chính xác. Bởi lẽ hệ thống luận điểm chính là nền tảng, là cơ sở của nội dung văn bản, như “Xương sống” của bài văn.  + Tìm ra được các luận cứ thuyết phục và lựa chọn được phương pháp lập luận hợp lí khi viết bài.  + Tạo nên tính liên kết giữa các câu và giữa các ý thơ với nhau để tránh sự rời rạc, lan man.  **- Hiệu quả đem lại:** Với việc rèn luyện cách làm văn nghị luận về đoạn thơ, khổ thơ như trên, thiết nghĩ khả năng mang lại kết quả bền vững, lâu dài sẽ là rất cao khi áp dụng được những kinh nghiêm này vào thực tế giảng dạy phân môn Tập làm văn tại đơn vị trường tôi đang giảng dạy. Với tính logic, hệ thống của việc rèn luyện các bước viết bài văn nghị luận ở trên thì chúng ta có thể áp dụng cách làm này cho tất cả đối tượng học sinh khối 9 trong các trường THCS. Chỉ cần các em nắm chắc được kiến thức về thể văn nghị luận và tiến hành làm theo tuần tự các bước làm trên thì khả năng viết được các bài văn đúng, đủ ý, hay hơn là chắc chắn.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | \* Năm học 2016-2017:Chiến sĩ thi đua cơ sở (Số QĐ:189/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND Quận Tân Bình); Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2017- (QĐ Số 450-TB/BTCQU, ngày 07/02/2018 của Đảng ủy Phường 11- Tân Bình).  \* Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở (Số QĐ:199/QĐ-UBND ngày 7/8/2018 của UBND Quận Tân Bình); Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động Công đoàn năm học 2017 - 2018(QĐ Số 15/QĐ-KT, ngày 24/8/2018 của BCH LĐLĐ Quận Tân Bình); Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018 (QĐ Số 182 - QĐ/ĐU, ngày 24 tháng 6 năm 2019 của Đảng ủy Phường 11- Tân Bình).  \* Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở (Số QĐ:202/QĐ-UBND ngày 30/7/2019 của UBND Quận Tân Bình); Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (giai đoạn 19/5/2018 - 19/5/2019) (QĐ Số 18/QĐ - KT, ngày 05 tháng 6 năm 2019 của BCH Liên đoàn lao động Quận Tân Bình); Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động Công đoàn năm học 2018 - 2019(QĐ Số 124/QĐKT- LĐLĐ, ngày 26 tháng 8 năm 2019 của BCH Liên đoàn lao động Thành phố Hồ Chí Minh); Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục (2017 - 2018, 2018 - 2019) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố (QĐ Số 3603/QĐUB, ngày 24 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); Gương điển hình dân vận khéo năm 2019(QĐ Số 190-QĐ/ĐU, ngày 15 tháng 10 năm 2019 của Đảng ủy Phường 11 Quận Tân Bình); Bồi dưỡng thi học sinh giỏi  môn Văn (QĐ Số 17, ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Hiệu trưởng trường THCS Võ Văn Tần, Quận Tân Bình). |
|  | Ông Thới Phi Tùng  Giáo viên  Trường THCS Ngô Quyền | **1. Thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số các cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở (từ năm học 2016-2017 đến 2018-2019)**  - Luôn gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao trong công tác, chấp hành nghiêm mọi sự phân công nhiệm vụ của cấp trên.  - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Chấp hành nghiêm thời gian làm việc, đảm bảo ngày giờ công. Tham gia hội họp, học tập bồi dưỡng chuyên môn đầy đủ, nghiêm túc theo qui định. Tham gia đầy đủ các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.  Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể qua 03 năm học, đã đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở 03 năm liền.  - Năm học 2016 - 2017: Giải Nhất – Tam ca học sinh; Đạt giải B – sáng tác giáo viên Hội thi văn nghệ ngành giáo dục ; Đạt giải Khuyến khích - Tốp ca Giáo viên Hội thi văn nghệ ngành giáo dục ; Tham gia Hội Thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 do ngành tổ chức đạt: Hạng Ba môn Bóng chuyền.  - Năm học 2018-2019: Tham gia Hội Thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 do ngành tổ chức đạt: Hạng Ba môn Bóng chuyền; Đạt giải Khuyến khích: Liên hoan “ Em yêu làn điệu dân ca”.  - Năm học 2019-2020: Giải Khuyến khích sáng tác giáo viên; Giải Nhì tốp ca Học sinh.   * Đạt giải Nhất Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2016-2017. * “Bằng khen Thành phố” Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2019-2020 * Giấy khen đạt thành tích Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác xây dựng Đảng năm 2019. * Kết quả giảng dạy bộ môn năm học 2019-2020: * Khối 8: Đạt (100%) * Khối 9: Đạt (100%)   \* Năm học 2016 - 2017: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2017 - 2018: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  \* Năm học 2018 - 2019: đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.  **2. Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn thành phố được UBND TP công nhận**  **- Tên sáng kiến**: Giải pháp hướng dẫn học sinh đặt lời mới cho bài hát môn âm nhạc lớp 8.  **- Nội dung sáng kiến:** Là khai thác phương pháp mới về việc hướng dẫn người học đặt lời mới cho bài hát môn âm nhạc . Qua đó, Giáo viên có được giải pháp cụ thể để tiện lợi khi hướng dẫn người học có hiệu quả mà không bị thụ động; người học nắm được kiến thức để áp dụng sáng tạo.  **- Hiệu quả đem lại:** Nâng cao năng lực cảm thụ âm nhạc, phát huy tính sáng tạo, làm cho đời sống tinh thần thêm phong phú, lành mạnh tạo điều kiện để các em bộc lộ và phát triển năng khiếu, góp phần phát triển toàn diện và hài hòa về nhân cách cho các em, khơi dậy ở các em những khả năng tư duy sáng tạo trong hoạt động âm nhạc, giúp học sinh hứng thú, say mê học tập, góp phần nâng cao hiệu quả bài học. Giúp các em tiếp thu bài học nhanh chóng, tiết học không nặng nề về lý thuyết, có sự hứng thú, không khí sôi nổi, vui vẻ  Giúp các em thêm yêu các bài hát dân ca hoặc mang âm hưởng dân ca của Việt Nam.  - **Phạm vi ảnh hưởng**: cấp Thành phố. | - Năm học 2016-2017: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 189/QĐ-UBND ngày 14/08/2017)  - Năm học 2017-2018: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 199/QĐ-UBND ngày 07/08/2018)  - Năm học 2018-2019: CSTĐ cơ sở  (QĐ số 202/QĐ-UBND ngày 30/07/2019)  Giấy chứng nhận số 54/GCN Ngày 20/11/2018 của Phòng Giáo Dục Và Đào Tạo – Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Quận Tân Bình.  Quyết định số 3603/QĐ-BKUB ngày 24/8/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. |
| **1** | Ông Bùi Phạm Duy  Giáo viên  Trường THCS Hoàng Hoa Thám | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Giấy khen: Biểu dương: Cá nhân điển hình trong phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2017 (161/-QĐ/ĐU ngày 13/10/2017 của Bí thư Đảng ủy Phường 13, Quận Tân Bình)  - Giấy khen: Đảng viên chi bộ trường THCS Hoàng Hoa Thám đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đảng viên năm 2017 (178-QĐ/ĐU ngày 11/3/2018 của Bí thư Đảng ủy Phường 13, Quận Tân Bình)  - Giấy khen: Đảng viên chi bộ trường THCS Hoàng Hoa Thám đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đảng viên năm 2018 (241-QĐ/ĐU ngày 16/4/2019 của Bí thư Đảng ủy Phường 13, Quận Tân Bình)  - Bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận đạt giải liên tục trong 10 năm (từ năm học 2010-2011 đến năm 2019-2020).  - Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho Phòng giáo dục và Đào tạo Quận tân Bình đạt giải trong 5 năm liên tục (từ năm học 2015-2016 đến năm 2019-2020).  - Bồi dưỡng học sinh giỏi thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia môn Toán lớp 9 cho Sở Giáo dục và Đào tạo thành Phố Hồ Chí Minh năm học 2016-2017 đạt 5 giải (1 giải nhất, 1 giải nhì, 2 giải 3 và 1 giải khuyến khích).  - Tham gia hiến máu tình nguyện được 12 lần: trong đó năm 2020 được 2 lần (vào ngày 19/1/2020 và ngày 09/5/2020).  **+** Tên sáng kiến viết năm học 2016-2017 là: Một số bài tập bồi dưỡng học sinh giải toán trên máy tính cầm tay lớp 8, 9 thi học sinh giỏi cấp quận, thành phố.  + Nội dung: Các thuật toán giải nhanh các bài về đại số, số học trong máy tính cầm tay.  + Hiệu quả: cấp quận: đạt 1 giải nhất, 2 giải ba, 3 giải khuyến khích và đạt giải nhì đồng đội; Cấp thành phố (dạy theo sự phân công của Phòng giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình) đạt: 11 giải, trong đó: 1 giải Nhất, 4 giải Nhì, 2 giải Ba, 4 khuyến khích. Riêng trường THCS Hoàng Hoa Thám đạt 2 giải nhì; Cấp toàn quốc (dạy theo sự phân công của Sở GD&ĐT Tp HCM) đạt: 1 giải nhất, 1 giải nhì; 2 giải 3; 1 giải khuyến khích.  + Phạm vi áp dụng: Dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi thi máy giải toán nhanh trên máy tính cầm tay khối 8, 9 môn toán trường THCS Hoàng Hoa Thám.  - Tên sáng kiến viết năm học 2017-2018: Một số bài toán thực tế lớp 6, 7, 8  + Nội dung: Hệ thống và phân dạng dạng toán thực tế dành cho học sinh khối 6, 7, 8  + Hiệu quả: Đề tài này tôi đã báo cáo trong chuyên đề cấp quận vào ngày 31/10/2017 tại trường THCS Hoàng Hoa Thám. Kết quả báo cáo: được đồng nghiệp các trường về dự đánh giá tốt, khả thi.  + Phạm vi áp dụng: Dành cho giáo viên và học sinh trong bộ môn toán khối 6, 7, 8 quận Tân Bình.  - Tên sáng kiến viết năm học 2018-2019: Một số bài tập bồi dưỡng học sinh giải toán trên máy tính cầm tay lớp 8, 9 thi học sinh giỏi cấp quận.  + Nội dung: Các chuyên đề về hình học trong giải toán bằng máy tính cầm tay.  + Hiệu quả: Cấp quận: đạt 1 giải nhất; cấp cấp thành phố (dạy theo sự phân công của Phòng giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình): Đạt 9 giải, trong đó: 1 giải Nhất, 3 giải Nhì, 5 giải Ba; được công nhận sáng kiến cấp cơ sở (Quyết định số 201/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019 của UBND Quận Tân Bình).  + Phạm vi áp dụng: Dành cho bồi dưỡng học sinh giỏi thi máy giải toán nhanh trên máy tính cầm tay khối 8, 9 môn toán trường THCS Hoàng Hoa Thám. | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục:  Năm học 2016-2017, Quyết định số: 189/QĐ-UBND, ngày 14/8/2017 (477);  Năm học 2017-2018, Quyết định số: 199/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 (407);  Năm học 2018-2019, Quyết định số: 202/QĐ-UBND-KT ngày 30/7/2019 (408). |
| **2** | Bà  Trần Ngô Phương Nga  Tổ trưởng chuyên môn  Trường THCS Hoàng Hoa Thám | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  - Nhiều năm liền được tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở (từ năm 2011 đến nay)  - Giáo viên có tiết dạy giỏi trong Hội thi GV dạy giỏi cấp THCS, Số QĐ:7/QĐ-GDĐT ngày 16/11/2015.  - Có bằng khen UBND Thành phố hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục: 2015-2016 và 2016-2017, Số QĐ: 4632/QĐUB ngày 28/08/2017.  - Có thành tích trong bồi dưỡng học sinh đạt giải cấp quận năm học 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020.  - Được nhận giấy khen đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018, số: 241-QĐ/ĐU Phường 13, ngày 16/04/2019.  - Phụ nữ 2 giỏi cấp trường nhiều năm liền.  - Được đánh giá viên chức hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.  - Được đánh giá chuẩn giáo viên đạt Tốt nhiều năm liền.  Sáng kiến được công nhận (nêu rõ tên sáng kiến, nội dung và hiệu quả của sáng kiến)  + Tên sáng kiến: Hướng dẫn học sinh lớp 8 giải một số bài toán trong Pascal.  + Nội dung: Hướng dẫn học sinh giải quyết một số bài toán toán học trong Pascal thông qua việc rèn luyện cho học sinh những kỹ năng đọc hiểu được bài toán, các bước giải quyết vấn đề, mô tả thuật toán và giải quyết bài toán trên máy tính một cách logic và khoa học.  + Hiệu quả: Qua việc thực hiện sáng kiến kinh nghiệm và qua khảo sát thực tế, tôi nhận thấy chất lượng bộ môn đạt kết quả khá tốt.  + Các em học sinh rất thích thú và một số em ham mê nghiên cứu học môn Tin học.  + Rèn luyện cho học sinh tính tư duy, tính sáng tạo trong quá trình lập trình giúp các em giải quyết vấn đề một cách nhanh chóng và khơi dậy trong tinh thần các em niềm đam mê học tập ở bộ môn tưởng chừng như khô khan này.  + Phạm vi áp dụng: HS khối 8 trường THCS Hoàng Hoa Thám | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: Năm học 2016 - 2017, Quyết định số: 189/QĐ-UBND (467), ngày 14/08/2017;  Năm học 2017 - 2018, Quyết định số: 199/QĐ-UBND (403), ngày 07/08/2018 ;  Năm học 2018 - 2019, Quyết định số: 202/QĐ-UBND-KT(415), ngày 30/07/2019. |
| **3** | **Bà Đoàn Việt Long**  **Chủ tịch Công đoàn**  **Trường THCS Hoàng Hoa Thám** | Trong những năm qua, cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:  -Chiến sĩ thi đua cơ sở liên tục từ năm 2005 đến nay. Viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền.  - Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố (Năm 2017)  -Chiến sĩ thi đua thành phố năm (2013).  - Giáo viên Giỏi cấp quận 2 lần, cấp thành phố. Số QĐ: 1276 /GDĐT.ngày 14/11/2003.  - Bồi dưỡng học sinh giỏi Lý cấp trường từ năm 2005 đạt khen thưởng liên tục từ đó đến nay. Cấp Quận từ năm 2011. Khen thưởng cấp Quận trong công tác bồi dưỡng học sinh Giỏi 2 lần:Số QĐ: 202 / QĐ-KT ngày 15/08/2011. Và Số QĐ: 122 / QĐ-UBND-KT. Tân Bình ngày 07/05/2019.  - Huy Hiệu Thành Phố.Số QĐ: 3068/ QĐUB. Số :09 / HH-TP. TP HCM ngày 24/08/2018.  - Kỷ niệm chương “ Vì sự nghiệp giáo dục”  -Kỷ niệm chương “ Vì sự nghiệp xây dựng tổ chức công đoàn” Tổng liên đoàn lao động Việt Nam.Số QĐ: 1242 /QĐ- TLĐ.Hà Nội ngày 11/07/2018 .  -Khen thưởng lao động giỏi-lao động sáng tạo Cấp Quận( 2lân). Cấp thành phố giai đoạn 5 năm:Tổng liên đoàn.Số QĐ:190 /QĐ-LĐLĐ .TP HCM , Ngày 18/06/2013.  Bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, Robotacon 2018. Giải I hội thi khoa học với đời sống năm 2017 với “ Hệ thống lọc nước”. Giấy khen: Số 20/ GK -NTN. Quận đoàn Quận Tân Bình. Ngày 19/ 3/ 2017. Giải II hội thi sản phẩm khoa học với cuộc sống. Chủ đề “ Tuổi trẻ Tân Bình Sáng Tạo” Giấy khen , Số 17/ GK- QĐ . Quận Tân Bình. Ngày 26/ 3/ 2018.  -Khen thưởng: Gương sáng Đảng Viên. Số QĐ:07/KT- LĐLĐ Quận Tân Bình.17/1/2020.  **Sáng kiến được công nhận**  + Tên sáng kiến:**:LOtC - Learning Outside the Classroom - Dạy học ngoài lớp học.**  + Nội dung:- Học bên ngoài lớp học (learning outside the classroom -LOtC) là gì?- Học bên ngoài lớp học có thể học ở những nơi nào?  +Sân trường. Môi trường địa phương. Khu dân cư.Phòng STEAM. Nhiều khu vực khác ngay trong nhà trường tuỳ sáng tạo của giáo viên ( ví dụ căn tin trường.). Bài tập thực tế , trải nghiệm ngay tại ngôi nhà học sinh.- Các kinh nghiệm dạy học bên ngoài lớp học  + Hiệu quả:  Cho học sinh  - Giúp cho việc học trở nên hấp dẫn hơn.  - Học những điều có liên quan bằng cách đặt bài học vào trong những ngữ cảnh thực tế. .- Nuôi dưỡng tính sáng tạo và trí tưởng tượng  - Phát triển việc học thông qua việc chơi đùa và thử nghiệm  -· Với đồng nghiệp  Đã trao đổi kinh nghiệm và có thêm nhiều tiết học ngoài lớp học tại trường Hoàng Hoa Thám và một số trường trong quận Tân Bình  + Phạm vi áp dụng:Đã được chuyển giao, nhân rộng việc áp dụng ra chuyên đề Quận, các GV Quận đã mượn SK để hình thành thêm nhiều tiết “ Dạy ngoài lớp học”) | - Quyết định công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở của 03 năm liên tục: Năm học 2016-2017, Quyết định số: 189/QĐ – UBND(471), ngày 14/08/2017  Năm học 2017 – 2018, Quyết định số Số: 199/QĐ – UBND, Quận Tân Bình (), ngày 07/08/2018.  Năm học 2018 – 2019, Quyết định số 202/QĐ-UBND-KT, Quận Tân Bình (), ngày 30/07/2019.  - Quyết định công nhận sáng kiến cấp thành phố  Năm học 2016-2017.  - Quyết định số 262/QĐ-HĐXCNSKTP ngày 18/01/2018 |
|  |  |  |  |